Fundación Acepta el Cambio Para Vida Nueva
NIT: 900077259 - 6

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO RAÍCES
INFORME PEDAGÓGICO

18 DE SEPTIEMBRE DE 2025

APELLIDOS: ESPITIA CIFUENTES NOMBRES: CAMILA

NIVEL: PREJARDIN A EDAD: 4 AÑOS Y 1 MES

DOCENTE: DANIELA SANCHEZ CADENA – JAZMIN ANGELICA NUSTES R.

VALORACIÓN

Durante este trimestre, Camila ha continuado destacándose como una niña carismática, activa y participativa, cualidades que le han permitido fortalecer lazos de amistad sólidos y cercanos dentro del aula. Su presencia genera entusiasmo entre sus compañeros, quienes suelen preguntar por ella en caso de ausencia y buscan incluirla en todo tipo de dinámicas, lo que refleja el aprecio y la importancia de su compañía dentro del grupo.

Camila maneja un vocabulario amplio, preciso y adecuado para su edad, lo que le facilita comunicarse con claridad y seguridad en todo tipo de contextos. Por lo tanto, expresa todo aquello que siente, desea y sus emociones de manera espontánea y natural, se le ve cada día sosteniendo conversaciones extensas sobre temas cotidianos y compartiendo anécdotas y experiencias de su vida diaria con entusiasmo. Camila siempre se hace escuchar, sus intervenciones son importantes en el aula ya que fomentan el dialogo y el debate.

En cuanto a su autonomía, Camila se desenvuelve de manera independiente en la mayoría de las situaciones, requiriendo apoyo únicamente en momentos muy puntuales. Consume cada vez mas sus alimentos de manera autónoma, un logro muy importante para ella.

En el plano emocional y social, se caracteriza por ser cariñosa, afectuosa y respetuosa con sus pares, mostrando disposición para compartir y colaborar.

Respecto a las actividades pedagógicas, Camila ha demostrado interés y motivación constante. Se involucra con entusiasmo en todas las propuestas, aunque presenta una marcada preferencia por aquellas relacionadas con la música, el ritmo, el movimiento y el baile, las cuales disfruta de manera especial ya que Camila lo manifiesta, hace la propuesta de que bailemos y cantemos con bastante frecuencia. En la actividad de zumba, participó activamente y además le dio la oportunidad de expresarse libremente a través de sus movimientos corporales, disfrutando el baile como ejercicio, diversión y medio de expresión personal. También se destacó en la actividad "Me ejercito", donde mostró gran satisfacción al poder combinar el ritmo musical y el poder compartir y disfrutar del tiempo con sus amigas cercanas.

Asimismo, vivió con entusiasmo la experiencia del "Teatro de emociones", manteniéndose atenta y participativa durante todo el desarrollo de la narración, lo que evidenció tanto su interés como su capacidad para conectar con las historias. Otro momento especial fue su participación en la actividad de "La manta de los cuentos", en la que reconoció y recordó con claridad la historia de Caperucita Roja. Disfrutó enormemente al descubrir los elementos que iban apareciendo del relato y mostró gran emoción durante el juego de roles, especialmente en la simulación del lobo persiguiéndolos, esto la hizo llenarse de emoción y alegría que fue evidente en su expresión verbal y gestual.

En conclusión, Camila evidencia su amor por la música, el baile y la narración hacen que ella disfrute al máximo las experiencias del aula, lo que fortalece su desarrollo en cada aspecto y mostrando un gran potencial para seguir aprendiendo y creciendo con alegría.

En este momento su peso es de 16,4 kg y su talla de 99,5 cm.

"Los buenos padres no le dan a su hijo todo lo que necesita.
Le enseñan que él es capaz de conseguir lo que quiere."

Daniela Sanchez — Jazmin Nustes

Jazmín Nustes - Daniela Sánchez
Profesional de Atención a la Primera Infancia

Nubia Liliana Pedraza Franco
Profesional Responsable del Jardín

Yuleth Cifuentes.

Fundación Acepta el Cambio Para Vida nueva
NIT: 900077259 - 6

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
Secretaría Distrital Integración Social

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO RAÍCES
INFORME PEDAGÓGICO

18 DE SEPTIEMBRE DE 2025

APELLIDOS: RESTREPO FERNANDEZ NOMBRES: LIAM YARETH

NIVEL: PREJARDIN A EDAD: 3 AÑOS Y 8 MESES

DOCENTE: DANIELA SANCHEZ CADENA – JAZMIN ANGELICA NUSTES R.

VALORACIÓN

Liam Yareth es un niño muy tranquilo, sonriente, noble, amigable y activo que disfruta interactuando con sus pares y docentes demostrando gran facilidad para relacionarse con las personas que le rodean dejando ver grandes cualidades a la hora de socializar con las personas que le rodean. De igual manera ha demostrado gran creatividad a la hora de representar elementos de su interés utilizando los recursos que encuentra a su alrededor demostrando gran habilidad, los cuales presenta con orgullo a sus docentes.

Es un niño muy expresivo que comenta situaciones que ocurren en su entorno narrando las situaciones con gran detalle. Le gusta proponer y cantar rondas infantiles utilizando instrumentos musicales de pequeña percusión demostrando gran variedad de vocabulario y facilidad para aprender letras de canciones infantiles.

En su desempeño en las experiencias pedagógicas Liam Yareth es un niño muy curioso que se le facilita manipular todos los elementos que se colocan a su disposición evidenciando que disfruta este tipo de actividades dejando ver asombro y curiosidad. Algunas de las actividades en las que más disfrutó fueron reconocimiento y decoración de elementos naturales como el arco iris, las nubes, el sol, el agua y la luna, demostrando facilidad para compartir recursos con sus compañeros. Se mostró muy dispuesto a la exploración manipulando recursos como masa, slime y greda para crear diferentes creaciones demostrando asombro al observar los cambios de la materia y recursos, como lo demostró en el experimento del volcán que se elaboró en el salón.

Se mostró muy atento observando las charlas y representaciones en temas de e autocuidado como la electricidad, donde aprendió a tener cuidado con enchufes, cables y todos los elemenios que le puedan generar daños. Prevención de caídas, subir y bajar escaleras, en las cuales identifica las acciones correctas que le ayudan a mantenerse sanos.

En cuanto a su participación en actividades motrices ha sido un niño que permaneció muy atento al desarrollo de las actividades, dejando ver gran facilidad en el momento de ejecutar diversos tipos de movimientos corporales. Uno de los que más disfrutó fue el juego con lanzamientos de pelotas en los que no solo participó con agrado, sino que se le vio muy participativo dándole diversos usos a los elementos de acuerdo a sus intereses. También se le vio muy activo saltando en el parques gigante y carreras de saltos, entre otras; demostrando gran destreza a la hora de realizar este tipo de actividades.

Así mismo se le vio durante su participación en la lactancia materna, donde constantemente recordaba a su mamá dándole la tética y también manifestando que lo mejor que su mamá le da es comida, además besos y abrazos.

En este momento su peso es de 16.1 kg y su talla de 94.4 cm.

"Los buenos padres no le dan a su hijo todo lo que necesita.
Le enseñan que él es capaz de conseguir lo que quiere."

Daniela Sanchez - Jazmin Nustes

Jazmín Nustes - Daniela Sánchez
Profesional de Atención a la Primera Infancia

Ana Jocio Arevalo

Nubia Liliana Pedraza Franco
Profesional Responsable del Jardín

Fundación Acepta el Cambio Para Vida nueva
NIT: 900077259 - 6

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
Secretaría Distrital INTEGRACIÓN SOCIAL

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO RAÍCES
INFORME PEDAGÓGICO

18 DE SEPTIEMBRE DE 2025

APELLIDOS: PACHECO SÀNCHEZ **NOMBRES: AYLIN SALOME**

NIVEL: PREJARDIN A **EDAD: 4 AÑOS Y 5 MESES**

DOCENTE: DANIELA SANCHEZ CADENA – JAZMIN ANGELICA ÑUSTES R.

VALORACIÓN

Aylin Salome es una niña que cada día demuestra mayor afianzamiento y autonomía a la hora de interactuar con su entorno, demostrando que es una niña muy noble, que le encanta relacionarse con sus pares a partir de charlas y juguetes dejando ver gran tranquilidad. Mostrando empatía, compañerismo y gran interés en mantener amistad con algunos de sus pares evidenciando que valora la amistad que sus pares le ofrecen.

A la hora de desarrollar sus actividades pedagógicas Aylin ha evidenciado agrado e interés por manipular los diversos recursos que se colocan a su disposición dejando ver curiosidad y asombro al observar los cambios que sufrieron los recursos utilizados en los experimentos que se realizaron en el aula. Demuestra gran creatividad y autosuficiencia a la hora de para manipular los diversos recursos que se colocan a su disposición dejando ver facilidad y agrado. Algunas de las actividades en las que más se destacó fueron: la presentación "Mi tierra mi mundo" en la que se le vio muy atenta escuchando la presentación de la tierra por medio de la dramatización del agua. De igual modo se le vio participativa comentando las acciones que se realizan en el día y en la noche, encontrando en su discurso similitudes y algunas diferencias en relación con las opiniones de sus pares. Se le vio muy concentrada y participativa en la decoración de obras como el planeta tierra, el arco iris y el agua, entre otros. Demostró gran creatividad y asombro a la hora de interactuar en el entorno fluorescente en la cual se mostró atenta y con gran disposición para explorar el espacio utilizando los recursos dispuestos dejando ver agrado y periodos de concentración, pero, también tuvo su momento de disfrute compartiendo con sus pares bajo esta luz.

Suele ser una de las niñas que permanece más atenta al participar como espectadora en los diversos conversatorios que se realizaron en el aula como lo demostró cuando se trabajaron temas sobre la lactancia materna en los cuales en varias oportunidades aportó sus puntos de vista de acuerdo a sus interpretaciones sobre el tema. De igual modo evidenció ternura al jugar con los muñecos dispuestos para el desarrollo de las actividades evidenciando cuidado, protección y ternura. De igual modo se mostró bastante contenta, animada y propositiva a la hora de cantar rondas infantiles, las cuales propone y canta evidenciando disfrute en compañía de sus pares y docentes.

Se mostró contenta y participativa a la hora de explorar en las actividades sobre motricidad fina y gruesa dejando ver gran interés y emoción al realizar lanzamientos, insertar las pelotas en los aros dispuestos para este fin y pegando las pelotas en cintas mediante lanzamientos demostrando fuerza y control de sus movimientos al ejecutar el ejercicio. También se mostró concentrada practicando el insertado con cordones y figuras.

Se recomienda reforzar su confianza a la hora de expresar sus puntos de vista fortaleciendo así su expresión.

En este momento su peso es de 13.1 kg y su talla de 95.7 cm.

"Los buenos padres no le dan a su hijo todo lo que necesita.
Le enseñan que él es capaz de conseguir lo que quiere."

Daniela Sanchez – Jazmin Ñustes

Jazmín Ñustes - Daniela Sánchez
Profesional de Atención a la Primera Infancia

Nohora Liliana Pedraza Franco
Profesional Responsable del Jardín

María Sánchez

Fundación Acepta el Cambio Para Vida nueva
NIT: 900077259 - 6

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO RAÍCES
INFORME PEDAGÓGICO

18 DE SEPTIEMBRE DE 2025

APELLIDOS: MEZA OSORIO NOMBRES: LEONEL

NIVEL: PREJARDIN A EDAD: 4 AÑOS Y 4 MESES

DOCENTE: DANIELA SANCHEZ CADENA – JAZMIN ANGELICA NUSTES R.

VALORACIÓN

Durante este tiempo, Leonel se ha consolidado como un niño muy sociable, espontáneo y extrovertido, con gran facilidad para establecer amistades y vínculos positivos con sus compañeros. Su carisma y energía lo convierten en un compañero muy querido, ya que los demás niños y niñas buscan constantemente compartir con él y formar parte de su grupo cercano, es algo que parece estuviese muy arraigado a su personalidad. Esta disposición natural a relacionarse lo proyecta como un niño con cualidades de liderazgo, capaz de generar lazos genuinos y un ambiente de alegría en el aula puesto que es normal ver que sus compañeros quieren entablar relaciones con él.

En el ámbito de la autonomía, Leonel se desempeña con independencia en la mayoría de las actividades cotidianas, mostrando confianza en sí mismo y satisfacción al realizar las tareas por cuenta propia. Se ha visto cómo va avanzando cada día más en el aspecto de la alimentación, donde generalmente se le observa siendo mucho mas independiente lo que lo llena de orgullo y satisfacción.

A nivel comunicativo, se evidencia una gran capacidad lingüística y un vocabulario amplio para su edad. Leonel narra historias, relata anécdotas y sostiene conversaciones fluidas tanto con sus pares como con adultos. Su lenguaje claro y seguro le permite expresar ideas, emociones y necesidades con soltura. Además, suele hablar con convicción y orgullo cuando logra un reto, lo que refleja su seguridad y confianza en sus propias capacidades, este es un aspecto muy destacable en él, puesto que su capacidad comunicativa es notoria.

En cuanto a sus intereses pedagógicos, disfruta especialmente de las experiencias que involucran ritmo, música, movimiento y expresión corporal. Durante actividades de baile e imitación de gestos, se le observa concentrado, motivado y comprometido, intentando replicar con precisión los movimientos de la docente. También se ha destacado en experiencias creativas como la elaboración de slime, donde mostró gran curiosidad, concentración e interés por explorar texturas, participando con entusiasmo y formulando preguntas constantes para comprender mejor el proceso. En esta actividad fue posible evidenciar que Leonel suele ser un niño con mucho respeto hacia el turno, aguardando con calma el momento en que el puede obtener los materiales.

Entre las experiencias más significativas de este periodo se encuentra la actividad "Fortaleciendo el salto con mis amigos", en la que Leonel participó con alegría, entusiasmo y energía. Utilizó los dados elaborados para el juego con creatividad y concentración, fortaleciendo sus habilidades motrices, especialmente en el salto, y demostrando su capacidad para seguir instrucciones. Un aspecto que se destaca en esta actividad fue como el disfruta muchísimo el acompañamiento y apoyo de sus compañeros, ya que lo animaron todo el tiempo reforzando así su motivación y orgullo por sus logros. Asimismo, se resalta su participación en la actividad "Con mi instrumento reciclo, juego y canto", donde pudo desempeñarse en un área que resulta muy significativa para su vida: el ritmo y la música. Leonel disfrutó plenamente de la propuesta, mostrándose en sintonía con el movimiento, los sonidos y la expresión musical, lo que refleja su sensibilidad y entusiasmo por este tipo de actividades. Estas suelen ser de su total agrado porque constituyen una parte esencial de él.

En este momento su peso es de 15,6 kg y su talla de 99,5 cm.

"Los buenos padres no le dan a su hijo todo lo que necesita.
Le enseñan que él es capaz de conseguir lo que quiere."

Daniela Sanchez — Jazmin Nustes

Jazmín Nustes - Daniela Sánchez
Profesional de Atención a la Primera Infancia

Mariana Liliana Pedraza Franco
Profesional Responsable del Jardín

Karol Osorio 6

Fundación Acepta el Cambio Para Vida nueva
NIT: 900077259 - 6

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DISTRITAL INTEGRACIÓN SOCIAL

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO RAÍCES
INFORME PEDAGÓGICO

18 DE SEPTIEMBRE DE 2025

APELLIDOS: AVILEZ ROMERO NOMBRES: SAMANTHA ELAINE

NIVEL: PREJARDIN A EDAD: 4 AÑOS

DOCENTE: DANIELA SANCHEZ CADENA -- JAZMIN ANGELICA NUSTES R.

VALORACIÓN

Samantha se ha destacado por ser una niña muy amigable y sociable, cualidad que se refleja en su disposición constante para compartir y disfrutar junto a quienes considera cercanos. Ha logrado consolidar lazos de amistad sólidos dentro del aula, basados en la confianza y el afecto, disfrutando de jugar, conversar y compartir experiencias con sus compañeros y compañeras. Esta naturaleza sociable le ha permitido integrarse con entusiasmo en las dinámicas grupales, siendo una niña que aporta alegría y cercanía en cada espacio, ella crea relaciones muy buenas con sus pares, estas se basan en el respeto que suele ser una cualidad de ella por tal motivo siempre busca amigos con esta cualidad.

En el ámbito comunicativo, Samantha demuestra un manejo sobresaliente del lenguaje. Posee un vocabulario amplio y adecuado para su edad, lo que le permite sostener diálogos largos, fluidos y llenos de detalles, por esta razón se puede expresar con claridad, brindando emociones, gustos e intereses, mostrando seguridad y espontaneidad en sus intervenciones. Por tal razón, disfruta narrar experiencias de su vida cotidiana, lo que evidencia su memoria detallada y capacidad comunicativa.

En cuanto a su autonomía y autocuidado, Samantha continúa mostrando grandes avances. Se ha consolidado como una niña independiente, se destaca su habilidad en momentos de la alimentación, donde cada vez requiere menos apoyo en ciertas ocasiones debe recordársele que debe terminar toda su comida, pero son momentos que han ido disminuyendo con el pasar del tiempo, lo que muestra su confianza e independencia que adquiere día con día.

Respecto a las actividades pedagógicas y lúdicas, Samantha participa con interés y disfrute, mostrando entusiasmo en diversas propuestas. Se siente motivada al manipular materiales como plastimasa, crayolas, témperas y colores, explorando el arte y expresando su creatividad. Un momento significativo se vivió durante la actividad "Exploro la plastimasa", donde amasó, creó figuras e identificó ingredientes, relacionándolos con su uso en la vida cotidiana. Durante la experiencia demostró motricidad fina, seguridad y orgullo por cada una de sus creaciones, además de expresar con seguridad el nombre los colores que estaba usando.

Igualmente disfrutó ampliamente la actividad "El corazón de mamá late en su leche", en la que elaboró con dedicación una tarjeta para su madre. En este espacio expresó sentimientos de gratitud y cariño, reconociendo los cuidados recibidos desde pequeña y evidenciando la importancia del vínculo afectivo que sostiene con su madre. Otro momento especial fue la actividad "Con mi instrumento reciclo, juego y canto", en la cual Samantha se mostró emocionada al usar la guitarra que había construido junto a su familia. Lo que muestra la importancia que le otorga ella a sus vínculos familiares. Con ánimo y satisfacción, compartió canciones y juegos con sus compañeros, manifestando orgullo por su creación y pudiendo disfrutar de su aprendizaje.

Samantha día a día avanza en todas las áreas de su desarrollo, desenvolviéndose con mucha naturalidad en cada ámbito, mostrando cada día ganas de aprender y adquirir diversas fortalezas.

En este momento su peso es de 19 kg y su talla de 106 cm.

"Los buenos padres no le dan a su hijo todo lo que necesita.
Le enseñan que él es capaz de conseguir lo que quiere."

Daniela Sancha - Jazmín Nustes

Jazmín Nustes - Daniela Sánchez
Profesional de Atención a la Primera Infancia

Moises Avila

Nohora Liliana Pedraza Franco
Profesional Responsable del Jardín

Fundación Acepta el Cambio Para Vida nueva
NIT: 900077259 - 6

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
Secretaría Distrital INTEGRACIÓN SOCIAL

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO RAÍCES
INFORME PEDAGÓGICO

18 DE SEPTIEMBRE DE 2025

APELLIDOS: OCAMPO GARCIA **NOMBRES: JACOBO**

NIVEL: PREJARDIN A **EDAD: 3 AÑOS Y 9 MESES**

DOCENTE: DANIELA SANCHEZ CADENA – JAZMIN ANGELICA ÑUSTES R.

VALORACIÓN

Jacobo es un niño muy curioso e interesado por explorar el entorno que le rodea, le encanta manipular todos los recursos que encuentra a su alrededor y le encanta relacionarse especialmente con personas mayores, ya que le generan mayor seguridad. Uno de los aspectos en los que ha sido necesario acompañarlo ha sido en el manejo de su autonomía y manejo de sus emociones, ya que a veces demuestra dificultad para desenvolverse en estos dos aspectos, ya que tiende a esperar que otras personas hagan cosas de su interés para él y se muestra muy sensible frente a las apreciaciones de las personas que le rodean, ya sea por señas o palabras, por lo que se le ha realizado acompañamiento por medio del dialogo.
Cada día se capta una pronunciación más clara a la hora de expresarse logrando informar sus necesidades, inconformismos y las situaciones que son de su interés.

En cuanto a su desempeño en las experiencias pedagógicas ha evidenciado que es un niño muy creativo que disfruta la exploración de elementos poco habituales en el aula como lo demostró con las luces neón donde se le vio bastante concentrado manipulando todos los recursos dispuestos, para lo cual se ubicó lo más cerca que pudo al bombillo neón y disfrutó el espacio a su manera. Se evidencio bastante activo y participativo a la hora de dibujar el sol y la luna con tiza, lo cual dibujó con gran destreza y lo mostraba a sus docentes con gran emoción. También se le vio muy activo y con gran disposición a la hora de crear sus obras artísticas. Se mostró muy interesado a la hora de manipular materiales como la greda y plastimasa, en las cuales se evidenció atento y concentrado apreciando los cambios en el material de acuerdo a la manipulación del recurso.

A nivel motriz Jacobo tiende a ser un poco pasivo, muestra poco interés en saltar, correr o ejecutar algunas actividades específicas; por lo que generalmente a la hora de realizar este tipo de actividades se le debe hacer acompañamiento. Más bien opta por realizar actividades que no le impliquen mucho esfuerzo a la hora de participar, por lo que una de las actividades en las que más se destacó fue en exploración ensartando, donde se le vio bastante concentrado ensartando el mayor número de fichas y botones con los cordones dispuestos mostrando agrado y periodos de concentración. Así mismo se evidencio atento observando las diversas presentaciones sobre la importancia de la lactancia materna, estuvo atento y un tanto tierno al elaborar la tarjeta para su mamá. Le gustó harto participar en el parques gigante en lo que mostró gran disposición para saltar llevando el dado en sus manos, pero también se observó dificultad por su parte para esperar su turno cuando fue a desarrollar el juego libre en espacio dispuesto para este fin. Se recomienda continuar fortaleciendo en el niño su autonomía e independencia a la hora de realizar actividades sencillas en el hogar.

En este momento su peso es de 10.8 kg y su talla de 85.5 cm.

"Los buenos padres no le dan a su hijo todo lo que necesita.
Le enseñan que él es capaz de conseguir lo que quiere."

Daniela Sanchez – Jazmin

Jazmín Ñustes- Daniela Sánchez
Profesional de Atención a la Primera Infancia

Nohora Liliana Pedraza Franco
Profesional Responsable del Jardín

Johanna Garcia M.

Fundación Acepta el Cambio Para Vida nueva
NIT: 900077259 - 6

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
Secretaría Distrital
INTEGRACIÓN SOCIAL

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO RAÍCES
INFORME PEDAGÓGICO

18 DE SEPTIEMBRE DE 2025

APELLIDOS: LIZARAZO CANCHARO NOMBRES: MATTHEW THIAGO

NIVEL: PREJARDIN A EDAD: 4 AÑOS Y 1 MES

DOCENTE: DANIELA SANCHEZ CADENA – JAZMIN ANGELICA NUSTES R.

VALORACIÓN

Matthew se ha destacado por ser un niño risueño, activo y juguetón, cualidades que lo caracterizan dentro del grupo. Su carácter alegre y sociable se refleja en la constante interacción que mantiene con sus compañeros, especialmente en los momentos de juego compartido. Aunque establece vínculos con todos, mantiene una relación más cercana con algunos pares que comparten sus mismos intereses, esto se evidencia claramente con Mateo uno de sus compañeros más cercanos, con quien comparte momentos muy agradables que lo mantienen feliz, esto hace que forje lazos de amistad significativos.

En cuanto a su autonomía, Matthew demuestra desenvolverse con seguridad en la mayoría de las actividades cotidianas. Sin embargo, en el momento de la alimentación todavía requiere apoyo y recordatorios para lograr finalizar sus comidas, ya que en ocasiones se distrae o pierde el interés, por ello se ve que las docentes tienden a estar muy pendientes de el en este aspecto. Pese a ello puede alimentarse por sí mismo, razón por la cual es fundamental seguir fomentando en él este hábito para que alcance mayor independencia, recordándole siempre la importancia de que se alimente por su cuenta de principio a fin.

Respecto a su comunicación, se observa que emplea el lenguaje oral como principal medio de expresión, lo que le permite interactuar de manera fluida tanto con sus compañeros como con sus docentes. Su vocabulario es adecuado y lo complementa con gestos y lenguaje corporal, reforzando así sus mensajes, ya que esta parte de su vida es muy importante, suele complementar todas sus expresiones con gestos demasiado dicientes que hace que posea una muy buena forma de comunicarse. En ciertos momentos puede mostrarse algo tímido, pero logra hacerse entender con claridad y seguridad.

En el ámbito pedagógico, Matthew participa activamente, sobre todo en aquellas experiencias que logran captar su atención, como las relacionadas con la exploración y el movimiento. Durante el proceso de creación de plastimasa, por ejemplo, se mostró muy entusiasmado y curioso al descubrir que este material podía elaborarse con elementos cotidianos, ya que este elemento representa un gran placer para él porqué disfruta mucho manipularlo. Igualmente, en la actividad "Me ejercito" evidenció concentración y alegría al realizar movimientos corporales, imitando con entusiasmo las acciones propuestas por las docentes. También disfrutó de la experiencia "Agarra las medias con los pies", que inicialmente representó un reto para él, pero que logró superar con esfuerzo y satisfacción, su espíritu competitivo suele llevarlo a resolver mucho de los conflictos que pueden acontecer.

Otro momento muy significativo para Matthew fue su participación en la actividad de la manta de los cuentos. Allí expresó gran emoción al reconocer la historia de Caperucita Roja y denoto su especial entusiasmo al apreciar la aparición del lobo, imitando su aullido. Este juego de roles le permitió integrarse de manera divertida a la narrativa y demostrar tanto su imaginación como su capacidad expresiva.

En general, Matthew se consolida como un niño alegre, activo y con una marcada disposición hacia el juego, el movimiento y la exploración.

En este momento su peso es de 14,3 kg y su talla de 92,5 cm.

"Los buenos padres no le dan a su hijo todo lo que necesita.
Le enseñan que él es capaz de conseguir lo que quiere."

Jazmín Nustes - Daniela Sánchez
Profesional de Atención a la Primera Infancia

Nubia Liliana Pedraza Franco
Profesional Responsable del Jardín

C.C 1140819026

Fundación Acepta el Cambio Para Vida nueva
NIT: 900077259 - 6

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
Secretaría Distrital INTEGRACIÓN SOCIAL

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO RAÍCES
INFORME PEDAGÓGICO

18 DE SEPTIEMBRE DE 2025

APELLIDOS: QUIÑONES ORTIZ **NOMBRES: JANA ISABELLA**

NIVEL: PREJARDIN A **EDAD: 3 AÑOS Y 5 MESES**

DOCENTE: DANIELA SANCHEZ CADENA – JAZMIN ANGELICA ÑUSTES R.

VALORACIÓN

Jana Isabella es una niña tranquila que ha formado relaciones de amistad con las demás niñas del salón de manera paulatina demostrando que es selectiva a la hora de involucrarse con sus compañeros de aula. Le gusta y se le facilita explorar el entorno que le rodea demostrando agrado y creatividad.

Se expresa de manera clara con sus pares y docentes empleando pocas palabras las cuales pronuncia de manera clara dando a conocer situaciones que ocurren a su alrededor, sus necesidades e inconformismos. De igual modo le gusta cantar rondas infantiles acompañando con instrumentos musicales de pequeña percusión evidenciando agrado.

En su desempeño en las experiencias pedagógicas Jana en este mes se destacó por su gran curiosidad y asombro a la hora de manipular y explorar en las diversas actividades y experimentos que se han realizado en el salón. Algunas de las actividades en las que más se destacó fueron todas las experiencias relacionadas con las manipulación de masas o greda, ya que en las oportunidades anteriores Jana no se mostraba muy cómoda a la hora de participar en este tipo de actividades prefiriendo participar como espectadora; pero, en este periodo de tiempo no dudo en tomar harina, mezclarla con agua, aceite y sal, además pedir tintes de su agrado y manipular, logrando obtener una masa de diferentes colores y manipular este recurso con agrado; así mismo lo evidenció en la creación del volcán donde ella tomó un trozo de greda y con sus manos moldeó haciendo el orificio y posteriormente pidió la mezcla con agua, el tinte y los demás recursos evidenciando una pequeña erupción de su volcán, lo que le produjo gran curiosidad.

Se evidenció muy activa a la hora de explorar su entorno a través de diversas actividades de motricidad, algunas de las que demostró mayor afianzamiento fue a la hora de saltar en la exploración con aros y pelotas, en lo que se mostró muy activa y con gran interés en realizar lanzamiento de pelotas en compañía de sus pares, dejando ver que le gusta la manipulación de estos elementos y su persistencia para encestar las pelotas dentro de los aros y en la cesta. De igual modo una de las actividades donde se mostró más concentrada fue a la hora de practicar su motricidad fina, en la cual estuvo atenta, observadora y con gran paciencia logró insertar el cordón en varias oportunidades. Así mismo, se mostró muy interesada en saltar en el parques gigante llevando el dado en sus manos demostrando agrado e interés; de igual modo se le vio activa e interesada en participar en la carrera de saltos demostrando emoción. Otra de las actividades en la que se le vio muy atenta a los diversos conversatorios y representaciones de la lactancia materna, frente a la cual refirió en varias oportunidades que su mamá le daba amor y besos.

En este momento su peso es de 12.7 kg y su talla de 96.4 cm.

"Los buenos padres no le dan a su hijo todo lo que necesita.
Le enseñan que él es capaz de conseguir lo que quiere."

Daniela Sanchez — Jazmín Ñustes - Daniela Sánchez
Profesional de Atención a la Primera Infancia

Nohora Liliana Pedraza Franco
Profesional Responsable del Jardín

xNASLY ORTIZ

Fundación Acepta el Cambio Para Vida Nueva
NIT: 900077259 - 6

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
Secretaría de Integración Social

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO RAÍCES
INFORME PEDAGÓGICO

18 DE SEPTIEMBRE DE 2025

APELLIDOS: AMAYA GODOY NOMBRES: EMILIE

NIVEL: PREJARDIN A EDAD: 3 AÑOS Y 8 MESES

DOCENTE: DANIELA SANCHEZ CADENA – JAZMIN ANGELICA NUSTES R.

VALORACIÓN

Emilie se ha destacado por ser una niña tierna, afectuosa y muy receptiva, cualidades que le permiten convivir con gran libertad y confianza tanto con sus pares como con los adultos. Gracias a su actitud amable y abierta, establece vínculos sociales con naturalidad, siendo una niña muy buscada por sus compañeros para compartir juegos y actividades. Además, ha mostrado avances importantes en su colaboración dentro del aula, pasando de una participación tímida en la organización a involucrarse con entusiasmo en la ayuda y el orden de los materiales identificando donde se almacenan cada juguete mostrándole a sus demás compañeros donde se deben depositar.

En cuanto a su autonomía, Emilie mantiene un buen nivel en la mayoría de las rutinas diarias, desenvolviéndose de manera independiente en casi todas sus actividades. Sin embargo, aún requiere acompañamiento en los momentos de alimentación, aunque se observa disposición para avanzar hacia una mayor independencia en este proceso. Se recomienda darle la libertad para que pueda alimentarse por sí misma brindándole mucha confianza para que se fortalezca este en este sentido.

Respecto a su lenguaje, Emilie utiliza palabras para comunicarse de manera efectiva, aunque su vocabulario aún es limitado, ella habla con confianza cuando se manifiesta, aunque no es muy seguido; por ello se recomienda que se practique mucho con ella el canto y la lectura en voz alta. Para complementar su expresión verbal, recurre a gestos, expresiones faciales y corporales, lo que le permite comunicarse de manera clara y eficaz. De este modo se entiende lo que quiere expresar, logrando una comunicación eficaz no solo con sus pares, sino con su docente y los adultos que la rodean.

En el ámbito pedagógico y lúdico, Emilie participa con entusiasmo, alegría y concentración en las diferentes actividades propuestas. Durante la experiencia Embelleciendo el arcoíris, se destacó por su motivación y creatividad al manipular papel crepé y decorar con colbón, mostrando especial gusto por los colores verde y naranja. Asimismo, en la actividad de saltos con el dado, participó en una pequeña competencia con un compañero, imitando correctamente los movimientos, disfrutando de la dinámica y mostrando esfuerzo, motivación y alegría. Otra de las actividades que fue de su agrado y que disfrutó mucho de ella fue Choco, su mamá y sus amigos, donde escuchó con entusiasmo el cuento narrado mientras solicitaba constantemente poder observar las imágenes que describían muchísimo mejor lo que se estaba contando y participó activamente en la elaboración de su títere, dejando ver su sensibilidad artística y su gusto por crear.

En conclusión, Emilie se consolida como una niña dulce, sociable y colaboradora, que disfruta del juego compartido, muestra avances constantes en su comunicación y autonomía, y participa con alegría en las experiencias pedagógicas, siendo una integrante valiosa que se convierte en alguien que quieren y esperan sus compañeros y todos los que la rodean.

En este momento su peso es de 12,2 kg y su talla de 88,5 cm.

"Los buenos padres no le dan a su hijo todo lo que necesita.
Le enseñan que él es capaz de conseguir lo que quiere."

Daniela Sanchez - Jazmin Nustes
Jazmín Nustes - Daniela Sánchez
Profesional de Atención a la Primera Infancia

Nubia Liliana Padraza Franco
Profesional Responsable del Jardín

Jorge Eliecer Amaya

Fundación Acepta el Cambio Para Vida nueva
NIT: 900077259 - 6

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO RAÍCES
INFORME PEDAGÓGICO

18 DE SEPTIEMBRE DE 2025

APELLIDOS: YEPES GUTIERRES NOMBRES: EMILY LUCIANA

NIVEL: PREJARDIN A EDAD: 3 AÑOS Y 10 MESES

DOCENTE: DANIELA SANCHEZ CADENA – JAZMIN ANGELICA NUSTES R.

VALORACIÓN

Emily Luciana es una niña muy tierna, cariñosa, sociable que le encanta compartir con sus pares y docentes demostrando gran facilidad para interactuar y compartir con las personas que le rodean, ya que su personalidad refleja gran nobleza y amabilidad a la hora de relacionarse con las demás personas. De igual modo de muestra gran facilidad para explorar el entorno que le rodea creando elementos de acuerdo a su interés para involucrarlo en sus diversas formas de juego.

Se expresa por medio de palabras que aun no pronuncia con claridad, sin embargo, siempre transmite sus sentimientos, emociones, necesidades e intereses; acompañando con miradas, sonrisas y movimientos corporales. Disfruta proponiendo y cantando canciones infantiles que son de su agrado.

En su desempeño en las experiencias pedagógicas se evidenció que Emily es una niña que disfruta todas las propuestas pedagógicas que se le realizan dejando ver facilidad para involucrarse e interactuar en las diversas actividades. Algunas de las que más disfrutó fue exploración con tiza elaborando el sol y la luna, ya que hizo varios dibujos los cuales mostraba a sus docentes y luego tomó un pollo y comenzó a hacer la silueta de este muñeco en repetidas situaciones mientras decía: "Mie, la gallina" y daba un salto. Otras de las actividades en las que se le vio muy atenta fue en la decoración de diversas figuras como fueron: sol, luna, agua, la tierra y otros, durante lo cual estuvo muy activa y a gusto explorando los recursos dispuestos. Se mostró muy creativa participando en el desarrollo de experimentos como el volcán, creación del slime y manipulación de masas, en lo que se le vio muy curiosa y asombrada al ver los cambios que tuvieron los recursos a partir de la manipulación que se les dio. También se mostró atenta en las diversas presentaciones de cuentos y narraciones de prevención y autocuidado, prevención de abuso y cuidado con descargas eléctricas; en las cuales, es normal verla silenciosa y atenta. Se mostró bastante tierna nombrando a su mamá cada vez que hacia una tarjeta o corazón en relación con el tema de la lactancia materna. Se le vio muy cariñosa jugando con los muñecos dejando ver actitudes de cuidado con estos elementos mientras manipulaba estos recursos.

También se mostró muy contenta y animada participando en las actividades motrices explorando con pelotas y aros, en la cual saltaba y aplaudía al observar a sus pares haciendo sus lanzamientos y de igual modo ella lo realizó cuando fue su turno dejando ver que debe realizar más actividades que le permitan ganar fuerza a la hora de interactuar con su entorno.

Se recomienda continuar reforzando el desarrollo de su lenguaje a través del canto y repetición de palabras, ya sea en la casa o en el Jardín mientras comparte con las personas que le rodean.

En este momento su peso es de 14.0 kg y su talla de 91.9 cm.

"Los buenos padres no le dan a su hijo todo lo que necesita.
Le enseñan que él es capaz de conseguir lo que quiere."

Daniela Sanchez

Jazmín Nustes - Daniela Sánchez
Profesional de Atención a la Primera Infancia

Nubia Liliana Pedraza Franco
Profesional Responsable del Jardín

Daniela Gutierrez Bareto.

Fundación Acepta el Cambio Para Vida nueva
NIT: 900077259 - 6

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
Secretaría Distrital INTEGRACIÓN SOCIAL

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO RAÍCES
INFORME PEDAGÓGICO

18 DE SEPTIEMBRE DE 2025

APELLIDOS: QUIMBAYO VILLABON **NOMBRES: SARA ISABELLA**

NIVEL: PREJARDIN A **EDAD: 3 AÑOS Y 10 MESES**

DOCENTE: DANIELA SANCHEZ CADENA – JAZMIN ANGELICA ÑUSTES R.

VALORACIÓN

Sara Isabella es una niña muy sonriente que disfruta compartiendo con sus pares y docentes, le encanta jugar y compartir con sus pares demostrando que es un poco temperamental, pero también es una niña dispuesta al dialogo y negociación, comprendiendo la importancia de relacionarse en forma amena con las personas que le rodean. Tiende a tomar preferencia por elementos de ciertos colores, los cuales a veces le resulta un poco complejo compartirlos con sus pares.

Se expresa de manera clara y con gran efusividad dando a conocer sus sentimientos y emociones comentando con detalle diversas situaciones que ocurren a su alrededor, dentro o fuera del Jardín. Se mostró amena y sonriente a la hora de proponer y cantar rondas infantiles de su agrado.

En su desempeño en las experiencias pedagógicas Sara demostró curiosidad y agrado al involucrarse en las diversas actividades propuestas, Algunos de los aspectos que evidenció fueron:

Reconoció las acciones que se realizan durante el día y de noche identificando las actividades y rutinas que se realizan en su hogar. Se mostró muy participativa y a gusto decorando las diversas actividades manuales que se realizan en el Jardín, durante las cuales reconoció algunos de los elementos y fenómenos de la naturaleza. Se mostró curiosa e interesada en participar en el desarrollo de los diversos experimentos propuestos en este mes evidenciando interés y curiosidad al experimentar los cambios de la materia durante la ejecución.

Se mostró bastante atenta y participativa a la hora de observar las diversas presentaciones que se hicieron sobre la lactancia materna, donde comentó sus puntos de vista acerca de sus interpretaciones sobre el tema. De igual modo demostró ternura y acciones de cuidado a la hora de jugar con los bebés sexuados dejando ver agrado y representó algunas de las conductas de los adultos en su entorno.

En cuanto a su participación en actividades relacionadas con su desarrollo motriz fino y grueso Sara fue una niña que aprovechó al máximo las actividades propuestas dejando ver que le gusta realizar diferentes tipos de movimientos corporales, gran habilidad y alegría al realizar lanzamientos, así mismo evidenció emoción cuando observó que en varias oportunidades logró insertar las pelotas en elementos como aros y cintas entre otros. También demostró que trato de utilizar los aros de diversas maneras como, una de estas fue jugar al columpio, demostrando gran creatividad a la hora de utilizar los recursos dispuestos de diferente manera para dar cumplimiento a sus intereses. Se le vio activa y participativa en las actividades que le invitan a ejercitar su cuerpo a partir de ritmos musicales.

Se recomienda continuar fortaleciendo su personalidad en cuanto al manejo de emociones.

En este momento su peso es de 14.5 kg y su talla de 94.6 cm.

"Los buenos padres no le dan a su hijo todo lo que necesita.
Le enseñan que él es capaz de conseguir lo que quiere."

Daniela Sanchez

Jazmín Ñustes - Daniela Sánchez
Profesional de Atención a la Primera Infancia

Nohora Liliana Pedraza Franco
Profesional Responsable del Jardín

Alexandra Ortiz Morales

Fundación Acepta el Cambio Para Vida Nueva
NIT: 900077259 - 6

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
Secretaría Distrital Integración Social

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO RAÍCES
INFORME PEDAGÓGICO

18 DE SEPTIEMBRE DE 2025

APELLIDOS: MENDEZ CAMACHO NOMBRES: LEAM MATHIAS

NIVEL: PREJARDIN A EDAD: 3 AÑOS Y 9 MESES

DOCENTE: DANIELA SANCHEZ CADENA – JAZMIN ANGELICA NUSTES R.

VALORACIÓN

Durante el proceso de adaptación y vinculación de Leam Mathias al jardín se ha podido evidenciar que es un niño alegre, espontáneo y con gran facilidad para establecer vínculos tanto con sus pares como con las docentes, no le cuesta mucho el momento de despedida con su familia y cuando esto sucede lo sortea rápidamente.

Su capacidad de comunicación es notable, pues maneja un vocabulario amplio que le permite expresarse con claridad y hacerse entender con facilidad en diferentes situaciones.

En cuanto a su autonomía, se muestra bastante independiente en la mayoría de las rutinas; sin embargo, requiere apoyo en el proceso de alimentación, ya que en ocasiones se distrae y olvida que debe acabar sus platos por completo. Aunque generalmente logra terminarlos, es un aspecto que debe seguir fortaleciéndose para favorecer sus hábitos de alimentación autónomos.

Se reconoce en Mathias un marcado gusto por el movimiento y la exploración. Muestra curiosidad por los elementos que encuentra a su alrededor. Su participación en las actividades pedagógicas es constante y se observa mayor interés cuando éstas incluyen movimiento, ritmo o música. Desde el inicio ha demostrado una especial afinidad con lo musical, disfrutando especialmente de la actividad en la que presentó un instrumento fabricado en casa con materiales reciclables, este lo uso con entusiasmo para cantar y compartir con sus compañeros. Asimismo, mostró gran satisfacción en la actividad relacionada con el tejo, donde pudo expresar con orgullo sus habilidades en este tipo de lanzamientos, lo que evidencia confianza en sí mismo y disposición para compartir sus logros con el grupo.

En conclusión, el proceso de Leam Mathias ha sido positivo y enriquecedor. Su carácter alegre, su facilidad para socializar, su autonomía en desarrollo y su inclinación hacia actividades de movimiento y música, le han permitido integrarse de manera armónica y activa al jardín.

En este momento su peso es de 16,7 kg y su talla de 103,2 cm.

"Los buenos padres no le dan a su hijo todo lo que necesita.
Le enseñan que él es capaz de conseguir lo que quiere."

Daniela Sanchez – Jazmin Nustes
Jazmín Nustes - Daniela Sánchez
Profesional de Atención a la Primera Infancia

Mariana Liliana Peñaranda Franco
Profesional Responsable del Jardín

· MERCEDES CUELLAR.

Fundación Acepta el Cambio Para Vida nueva
NIT: 900077259 - 6

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
Secretaría Distrital INTEGRACIÓN SOCIAL

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO RAÍCES
INFORME PEDAGÓGICO

18 DE SEPTIEMBRE DE 2025

APELLIDOS: PINEDA GÒMEZ **NOMBRES: EVAN FELIPE**

NIVEL: PREJARDIN A **EDAD: 3 AÑOS Y 9 MESES**

DOCENTE: DANIELA SANCHEZ CADENA – JAZMIN ANGELICA ÑUSTES R.

VALORACIÓN

Evan Felipe es un niño tranquilo, juguetón, disfruta compartiendo con sus pares, le encanta recrear diferentes tipos de juego a partir de los elementos que encuentra en el aula. De igual modo le gusta proponer diversos juegos de exploración con sus compañeros, especialmente los niños.

Se expresa por medio de palabras que aún no pronuncia con claridad, suele acompañar sus conversaciones con movimientos corporales, gestos y miradas. De igual modo se muestra ameno y participativo a la hora de cantar rondas infantiles. Observó atento las representaciones de auto protección a partir de charlas, presentación de títeres, muñecos y dramatizaciones realizadas por sus docentes.

En su desempeño en las experiencias pedagógicas propuestas Evan Felipe es un niño que demuestra curiosidad e interés por participar en las actividades propuestas dejando ver que se le facilita y le agrada manipular todos los materiales que se colocan a su disposición, como lo evidenció en la decoración de los diferentes elementos de la naturaleza dejando ver alegría y facilidad para compartir recursos con sus pares. Se mostró bastante activo y disfrutando la exploración con luz fluorescentes, donde compartió con sus compañeros manipulando temperas, cartulinas y plumones de colores fosforescentes dejando ver agrado, también decidió saltar y realizar diferentes movimientos corporales bajo esta luz mirando a sus pares con agrado al observar los colores en su piel y la de sus compañeros. Se mostró bastante curioso e interesado a la hora de observar los diversos experimentos que se realizaron en el aula, evidenciando curiosidad, asombro e interés.

Disfrutó todas las actividades que le permiten aprovechar sus habilidades motrices, en las cuales evidenció varios aspectos de su interés, como se observó en las actividades pedagógicas realizadas, esto se observó a partir de los siguientes aspectos: se le vio muy alegre y con gran disposición al participar en actividades como exploración de aros y pelotas en lo que se le vio atento y alegría al lanzar la pelota hacia los aros logrando insertar la pelota de cerca o de lejos, demostrando así control de movimientos y fuerza. Así mismo se le vio muy atento y dispuesto observando las instrucciones de juego al participar en el juego encostalados y el parques gigante, las mismas que luego colocó en práctica cuando fue su turno evidenciando gran habilidad para saltar con elementos en sus manos mientras compartía el juego con sus amigos. Demostró periodos de concentración mientras realizaba ensartado en figuras plásticas y de cartón donde se emocionaba al ver su logro cumplido al llenar las figuras dispuestas con cordones en los orificios, fortaleciendo así su motricidad fina.

Se recomienda fortalecer hábitos en relación con cumplimiento de horarios y asistencia al Jardín de manera permanente facilitando de este modo sus rutinas diarias.

En este momento su peso es de 14.1 kg y su talla de 94.6 cm.

"Los buenos padres no le dan a su hijo todo lo que necesita.
Le enseñan que él es capaz de conseguir lo que quiere."

Daniela Sanchez

Jazmín Ñustes - Daniela Sánchez
Profesional de Atención a la Primera Infancia

Nahora Liliana Pedraza Franco
Profesional Responsable del Jardín

Geidy Gomez

Fundación Acepta el Cambio Para Vida nueva
NIT: 900077259 - 6

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
Secretaría Distrital INTEGRACIÓN SOCIAL

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO RAÍCES
INFORME PEDAGÓGICO

18 DE SEPTIEMBRE DE 2025

APELLIDOS: OPERA RUEDA **NOMBRES: MATEO**

NIVEL: PREJARDIN A **EDAD: 3 AÑOS Y 7 MESES**

DOCENTE: DANIELA SANCHEZ CADENA – JAZMIN ANGELICA ÑUSTES R.

VALORACIÓN

Mateo es un niño muy tranquilo, sociable, alegre y sonriente. Disfruta compartiendo juegos con sus pares especialmente los niños, le encanta improvisar diversas clases de juego con sus compañeros demostrando gran creatividad a la hora de crear elementos de su interés o representar situaciones de juego empleando los elementos y recursos que encuentra en el aula demostrando agrado.

En sus experiencias pedagógicas Mateo es un niño que se muestra muy atento y participativo en actividades que le brindan la posibilidad de dibujar, ya sea empleando crayolas o tizas, también le gusta decorar imágenes empleando diferentes recursos como papeles, lanas, temperas colbón y copitos, entre otros. Se mostró muy activo e interesado participando en exploración con plastimasa, donde utilizó colorantes de diferentes colores y se emocionaba al observar los cambios físicos del material. En la exploración con greda al comienzo se le vio un tanto pasivo, pero finalmente se involucró evidenciando agrado y asombro al observar las reacciones de los materiales utilizados en la mescla.

En cuanto a su desempeño en actividades motrices se mostró bastante participativo en la zumba infantil realizando ejercicios de su interés mostrando agrado y atención al observar las instrucciones para realizar el ejercicio que deseaba ejecutar logrando presentar el ejercicio con gran originalidad y siempre sonriendo.

Disfrutó el juego con pelotas, aros, costales y juego en el parques gigante, entre otros en lo que se le observó bastante animado, espontaneo y alegre compartiendo con los demás hiños y niñas que hay en el salón. Se observó control en sus movimientos a la hora de realizar lanzamientos con las pelotas en búsqueda de su principal objetivo mostrando gran empeño. También se evidenció atento y con gran disposición para observar y escuchar las instrucciones de juego a la hora de participar en la exploración de juegos a partir de instrucciones, donde demostró facilidad y gran habilidad a la hora de saltar llevando elementos en sus manos, mostrando su hermosa sonrisa e interés por guiar y acompañar a sus amigos mientras realizaba los recorridos de acuerdo a cada propuesta de juego. Así mismo se mostró muy atento y pequeños periodos de concentración a la hora de realizar insertado en las figuras plásticas y de cartón, demostrando agrado e interés en obtener su logro inicialmente dispuesto.

Ha afianzado su pronunciación de manera paulatina dando a conocer sus puntos de vista de acuerdo a la interpretación del entorno que le rodea. Disfruta experiencias pedagógicas que le invita a cantar fortaleciendo de este modo su vocabulario y pronunciación.

En este momento su peso es de 15.4 kg y su talla de 98.0 cm.

"Los buenos padres no le dan a su hijo todo lo que necesita.
Le enseñan que él es capaz de conseguir lo que quiere."

Daniela Sanchez

Jazmín Ñustes - Daniela Sánchez
Profesional de Atención a la Primera Infancia

Nohora Liliana Pedraza Franco
Profesional Responsable del Jardín

Estefania Rueda.

Fundación Acepta el Cambio Para Vida nueva
NIT: 900077259 - 6

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
Secretaría Distrital INTEGRACIÓN SOCIAL

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO RAÍCES
INFORME PEDAGÓGICO

18 DE SEPTIEMBRE DE 2025

APELLIDOS: PÀEZ YOSSA **NOMBRES: MARIANA**

NIVEL: PREJARDIN A **EDAD: 4 AÑOS Y 3 MESES**

DOCENTE: DANIELA SANCHEZ CADENA – JAZMIN ANGELICA ÑUSTES R.

VALORACIÓN

Mariana es una niña que se caracteriza por ser muy noble, tranquila, sociable y juguetona. Le encanta compartir con las niñas principalmente, con quienes disfruta compartiendo juguetes y diversos elementos que le llaman la atención en el aula, con los cuales crea elementos de su interés y recrea situaciones que respondan a su agrado y juegos de su agrado.
Es una niña que se expresa de manera clara dando a conocer las diferentes situaciones que ocurren a su alrededor, de igual modo manifiesta sus puntos de vista, intereses y aspectos que le disgustan; sin embargo, se ha evidenciado que tiende a hablar en un tono de voz muy bajo y aunque pronuncia frases de manera clara siempre habla empleando pocas palabras o frases cortas, por lo que ha sido necesario acompañarla en este aspecto para que ella desarrolle más seguridad a la hora de expresarse.

En el desarrollo de las experiencias pedagógicas Mariana ha sido una niña que disfruta participando en las propuestas pedagógicas que se le realizan, en las cuales evidenció asombro, curiosidad e interés, dejando ver su agrado al manipular los diferentes recursos que se colocaron a su disposición. Algunas de las actividades en las que más se destacó fueron: exploración en el entorno fluorescente, en la cual se mostró bastante curiosa e interesada en explorar los plumones y temperas allí dispuestas en compañía de sus amigas evidenciando emoción. Disfrutó la decoración de diferentes elementos de la naturaleza empleando diferentes clases de recursos evidenciando agrado. Explorando con plastimasa fue otra actividad en la cual la niña se mostró muy contenta y creativa improvisando figuras y colores con los recursos dispuestos para esta actividad.

A nivel de desarrollo motriz Mariana es una niña que disfruta mover su cuerpo a partir del juego y el baile. Se evidenció participativa a la hora de ejercitar su cuerpo por medio del salto, lo cual desempeñó en actividades como juego en el parques gigante, donde mostró gran habilidad a la hora de saltar llevando el dado en sus manos mientras improvisaba algunos números simulando conteo, salto con diferentes elementos y recursos dejando ver agrado; exploración con aros y pelotas, dejando ver de este modo interés y fuerza al realizar lanzamientos a aros, cesta y aro con cintas tratando de lograr su objetivo.

Se muestra atenta en los diversos conversatorios sobre diferentes temas que se trabajan dentro del aula en algunos temas como: prevención de abuso, prevención de caídas y en la actividad con las emociones donde identificó varias, las cuales imitó mediante gestos. Así mismo se mostró muy atenta y participativa en la semana de promoción, apoyo y divulgación de la práctica de la lactancia materna, en la cual evidenció formas de cuidado que asume con los muñecos durante el juego como promoción del cuidado de los bebés.

Con Mariana se recomienda continuar reforzando el lenguaje tanto en casa como en el Jardín.

En este momento su peso es de 14.1 kg y su talla de 96.3 cm.

"Los buenos padres no le dan a su hijo todo lo que necesita.
Le enseñan que él es capaz de conseguir lo que quiere."

Daniela Sanchez – Jazmin

Jazmín Ñustes - Daniela Sánchez
Profesional de Atención a la Primera Infancia

Nohora Liliana Pedraza Franco
Profesional Responsable del Jardín

Yossa

Fundación Acepta el Cambio Para Vida nueva
NIT: 900077259 - 6

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
Secretaría Distrital INTEGRACIÓN SOCIAL

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO RAÍCES
INFORME PEDAGÓGICO

18 DE SEPTIEMBRE DE 2025

APELLIDOS: MOTATO RINCÒN **NOMBRES: DEYKER STEVEN**

NIVEL: PREJARDIN A **EDAD: 4 AÑOS Y 2 MESES**

DOCENTE: DANIELA SANCHEZ CADENA – JAZMIN ANGELICA ÑUSTES R.

VALORACIÓN

Deyker Steven ha sido un niño que se ha destacado por ser muy sociable con sus pares y docentes, dejando ver cualidades como nobleza y formalismo a la hora de relacionarse con otras personas, demostrando que reconoce aspectos de convivencia importantes como lo es el saludo. Le encana compartir espacios y juguetes indicando agrado y gran curiosidad a la hora de reproducir e inventar juegos de diferentes clases, los cuales disfruta con sus pares y docentes.

En cuanto a su desempeño en las experiencias pedagógicas Deyker ha demostrado gran curiosidad por las actividades propuestas, dejando ver que es un gran observador de todo lo que ocurre a su alrededor evidenciando gran interés por manipular los elementos que captan su atención. Algunas de las actividades en las que más se ha destacado han sido: exploración en el entorno fluorescente donde se mostró con gran disposición para manipular pinturas y marcadores de estos colores, de igual modo se mostró bastante cómodo interactuando con las cartulinas y recursos de exploración empleados en esta jornada. Se ha mostrado muy participativo a la hora de manipular diversos recursos utilizados para crear sus obras artísticas manifestando agrado como lo evidenció en la decoración del agua, la luna, el sol y la tierra, evidenciando de este modo que reconoce varios de los elementos y algunos fenómenos de la naturaleza. Se mostró muy atento observando representaciones preventivas como fue la charla de prevención de abuso y cuidado con las descargas.

Demostró gran habilidad motriz a la hora de interactuar con los espacios, elementos y compañeros como lo dejo ver en la exploración con aros y pelotas, en lo que se le vio muy animado saltando de diferentes maneras y realizando lanzamientos de pelotas hacia los aros, mostrando determinación a la hora de insertar las pelotas en los aros. Así mismo se observó creatividad a la hora de colocar los recursos de acuerdo a sus intereses para lograr sus objetivos dejando ver facilidad al lograr sus objetivos. De igual modo se le vio concentrado y con gran disponibilidad a la hora de jugar en el parque gigante demostrando facilidad para aprender instrucciones del juego, el cual exploró con agrado de manera grupal y luego de manera libre, donde interactuó con algunos de sus pares. Se mostró muy tierno y animado hablando acerca del cariño y amor que su mamá le da en el momento de crear su tarjeta de la lactancia materna. Se ha evidenciado muy interesado en demostrar sus cualidades literarias por medio del canto, ya que en varias de las oportunidades ha propuesto y cantado varias de las rondas infantiles que ha escuchado en su entorno, dejando ver disfrute y emoción.

Se recomienda continuar fortaleciendo en el niño su autonomía e independencia a la hora de realizar actividades básicas como el proceso alimenticio y afianzar la interacción con sus demás compañeros.

En este momento su peso es de 15.0 kg y su talla de 104.0 cm.

"Los buenos padres no le dan a su hijo todo lo que necesita.
Le enseñan que él es capaz de conseguir lo que quiere."

Daniela Sanchez – Jazmin Ñustes

Jazmín Ñustes - Daniela Sánchez
Profesional de Atención a la Primera Infancia

Nohora Liliana Pedraza Franco
Profesional Responsable del Jardín

x NIDIA RINCÓN

Fundación Acepta el Cambio Para Vida nueva
NIT: 900077259 - 6

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
Secretaría Distrital Integración Social

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO RAÍCES
INFORME PEDAGOGICO

18 DE SEPTIEMBRE DE 2025

APELLIDOS: RAFIA PÀEZ NOMBRES: DAVID SANTIAGO

NIVEL: PREJARDIN A EDAD: 4 AÑOS Y 3 MESES

DOCENTE: DANIELA SANCHEZ CADENA – JAZMIN ANGELICA NUSTES R.

VALORACIÓN

David Santiago es un niño muy tranquilo y cariñoso que le gusta expresar sentimientos de cariño, empatía y amistad a las personas que le rodean por medio de palabras, demostrando que también es muy tolerante y aunque demuestra agrado por el juego brusca no muestra conductas de este tipo hacia sus compañeros. Le gusta apoyar a sus pares en momentos y situaciones que él considera necesitan alguna ayuda.

Se expresa de manera clara empleando gran cantidad y variedad de vocabulario mediante el cual manifiesta situaciones que ocurren en su entorno, ya sean dentro o fuera del Jardín dando detalles específicos de las situaciones que observa.

En el desempeño en sus experiencias pedagógicas David Santiago es un niño muy activo y participativo que demuestra agrado y curiosidad a la hora de manipular los diferentes recursos que se colocan a su disposición. Algunas de las actividades en las que se destacó fue en la exploración del viento, donde él sopló y creo aire con el abanico previamente preparado con ayuda de las docentes. Se mostró curioso e interesado en explorar la pelota que representó la tierra, donde él sonreía al hacer mover el planeta en la actividad "Mi tierra, mi mundo". Se mostró muy activo e interesado pintando estrellas en el paisaje nocturno donde él utilizando tizas plasmó elementos de su agrado, identificando varios de los elementos y fenómenos de la naturaleza. Reconoció varias de las acciones que su familia realiza en diferentes momentos del día.

Se mostró atento durante los diversos conversatorios de autocuidado que se desarrollaron en el aula y que tocaban temas como prevención de abuso, prevención con descargas eléctricas, entre otras.

Se mostró bastante activo e interesado en explorar su entorno mediante actividades motrices específicas, algunas de estas fueron: lanzamientos de pelotas con sus pares y docentes, evidenciando gran habilidad al lanzar e insertarlas en los aros y cesta dispuestas en el salón mostrándose contento y con claros objetivos a la hora de obtener sus logros. De igual modo se le vio propositivo al tratar de utilizar las cuerdas y el aro como piezas de gimnasio intentando columpiarse y organizando los elementos como lo hizo con el aro y cintas de diferentes maneras para continuar lanzando las pelotas allí. Demostró gran habilidad en su motricidad fina a la hora de insertar diferentes figuras con cuerdas en ambientes amenos compartiendo con sus pares y docentes.

Se mostró bastante participativo en la semana de la lactancia en la cual hizo comentarios acerca de su mamá, en los cuales dijo entre sonrisas que él todavía toma tética de mamá. De igual modo se le vio muy animado e interesado creando su tarjeta de la lactancia para su mamá, donde expresó que su mamá le daba besos y abrazos.

En este momento su peso es de 17.2 kg y su talla de 106.0 cm.

"Los buenos padres no le dan a su hijo todo lo que necesita.
Le enseñan que él es capaz de conseguir lo que quiere."

Daniela Sanchez

Jazmín Nustes - Daniela Sánchez
Profesional de Atención a la Primera Infancia

Mónica Liliana Pedraza Franco
Profesional Responsable del Jardín

Karen dayana Páez

Fundación Acepta el Cambio Para Vida nueva
NIT: 900077259 - 6

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
Secretaría Distrital Integración Social

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO RAÍCES
INFORME PEDAGÓGICO

18 DE SEPTIEMBRE DE 2025

APELLIDOS: ROMERO CARRANZA NOMBRES: LIAM ADRIAN

NIVEL: PREJARDIN A EDAD: 3 AÑOS Y 8 MESES

DOCENTE: DANIELA SANCHEZ CADENA – JAZMIN ANGELICA NUSTES R.

VALORACIÓN

Liam Adrián es un niño muy tranquilo, sociable que disfruta compartiendo e interactuando con sus pares y docentes, es muy cariñosc principalmente con algunas de las niñas que encuentra en el aula. Es de esas personas que fortalecen sus lazos de amistad constantemente como lo ha demostrado con algunas de las niñas.

Es un niño muy creativo a la hora de elaborar elementos de su agrado para utilizarlos en sus diversas formas de juego, dándoles los usos que desea.

Se expresa de manera muy clara demostrando gran facilidad a la hora de comunicar sus necesidades, situaciones que le agradan o desagradan, dando sus puntos de vista demostrando que realiza ciertas reflexiones sencillas sobre las situaciones que ocurren a su alrededor. Le gusta proponer y cantar rondas infantiles las cuales acompañó utilizando instrumentos musicales de pequeña percusión. De igual modo se mostró atento en la presentación de charlas y conversatorios sobre prevención de abuso y autocuidado personal.

En su desempeño en las experiencias pedagógicas Liam Adrián ha sido un niño que se mostró bastante interesado en las actividades que le permitieron manipular diversos recursos que se colocaron a su disposición demostrando gran habilidad y agrado. Se le vio tranquilo manipulando deferentes tipos de papeles y colbón, como lo demostró en la decoración de fenómenos y elementos naturales como el sol, la luna, el día, la noche y el agua, entre otros. Se mostró asombrado y bastante animado participando en la jornada de exploración en el entorno fluorescente dejando ver disfrute al manipular pinturas y plumones de colores fosforescentes evidenciando disfrute.

Se ha mostró muy participativo en las actividades motrices donde evidenció gran habilidad motriz al saltar, encestar, lanzar y fuerza para lograr pegar la pelota en el aro con cinta. Se le vio gran disposición para ejecutar las actividades esperando su turno charlando y jugando con sus pares. Evidenció agrado al participar en jornadas deportivas demostrando facilidad para realizar diferentes movimientos corporales de manera libre o dirigida. Se le vio atento y participativo en las charlas que se realizaron en el salón donde puso en conocimientos sus puntos de vista acerca de los temas tratados en el salón. Reconociendo el peligro en caídas, reconociendo varios de los riesgos que se tienen en espacios comunes como la casa y el Jardín en lugares como escalera, objetos tirados en el paso y en pisos. También reconoció varias de las emociones a partir del teatro de emociones en lo que se mostró muy atento reconociendo y representando alegría, tristeza e ira entre otros.

Se recomienda fortalecer el cumplimiento del horario y asistencia al Jardín de manera permanente.

En este momento su peso es de 14.3 kg y su talla de 93,8 cm.

"Los buenos padres no le dan a su hijo todo lo que necesita.
Le enseñan que él es capaz de conseguir lo que quiere."

Daniela Sanchez – Jazmin Nustes

Jazmín Nustes - Daniela Sánchez
Profesional de Atención a la Primera Infancia

Wendy Liliana Pedraza Franco
Profesional Responsable del Jardín

Alejandra Carranza

Fundación Acepta el Cambio Para Vida nueva
NIT: 900077259 - 6

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO RAÍCES
INFORME PEDAGÓGICO

18 DE SEPTIEMBRE DE 2025

APELLIDOS: SÀNCHEZ ESCARPETA NOMBRES: SAMUEL CAMILO

NIVEL: PREJARDIN A EDAD: 3 AÑOS Y 10 MESES

DOCENTE: DANIELA SANCHEZ CADENA – JAZMIN ANGELICA NUSTES R.

VALORACIÓN

Samuel Camilo es un niño muy noble, tranquilo, amigable a quien se le facilita crear y mantener lazos de amistad con las personas que le rodean demostrando que le encanta compartir espacios y juguetes en su entorno. Así mismo ha demostrado gran creatividad representando diferentes formas de juego empleando los diversos recursos que encuentra en su salón, los cuales usa de acuerdo a sus intereses.

Se expresa de manera clara implementando gran variedad de vocabulario, aunque con sus docentes tiende a ser un poco tímido a la hora de comunicarse se ha evidenciado que interactúa con gran destreza a la hora de hablar con sus pares participando en charlas y juegos, también ha mostrado agrado al cantar rondas infantiles en compañía de sus compañeros y utilizando instrumentos de pequeña percusión.

En su desempeño en las experiencias pedagógica Samuel ha sido un niño que disfrutó manipulando todos los recursos y materiales que se colocaron a su disposición dejando ver gran curiosidad e interés. La exploración con luces neón, fue una actividad en la que se mostró atento y con muy buena disposición; creando el volcán con greda, exploración con masas y slime, en lo que se le vio asombrado experimentando con gran curiosidad todo lo que ocurrió a su alrededor observando los cambios de la materia. También se le vio muy a gusto y creativo empleando diferentes materiales para decorar fenómenos y elementos de la naturaleza como el agua, arco iris, nubes, el sol y la luna, entre otros; evidenciando facilidad para compartir recursos con sus pares mostrando tolerancia y empatía al elaborar sus obras con sus demás compañeros en espacios amenos y agradables.

Disfrutó todas las actividades que le permitieron ejercitar su motricidad de manera general, ya que él es muy juguetón, disfruta corriendo y realizando gran variedad de actividades dejando ver gran habilidad a la hora de mover su cuerpo de diferentes maneras evidenciando equilibrio, control de movimientos y fuerza como lo demostró en la actividad de exploración y juego en el parques gigante, en lo que se evidenció que se le facilita el seguimiento de instrucciones a la hora de ejecutar acciones específicas dentro del juego; se mostró contento saltando e improvisando con sus amigos entre sonrisas y diversos comentarios durante la actividad de lanzamientos de pelotas en aros y la cesta, en la que se mostró muy insistente y determinante a la hora de lanzar la pelota demostrando fuerza en brazos; se evidenció contento y con gran espíritu competente en la competencia de encostalados mientras sonreía con sus pares. Por otro parte, se le vio muy entretenido e interesado fortaleciendo su motricidad fina por medios del insertado, dejando ver periodos de concentración y agrado al observar sus logros. Se lo vio muy atento aportando diferentes ideas acerca de la alimentación de los bebés dejando ver que comprende la importancia de este proceso para los niños.

En este momento su peso es de 16.2 kg y su talla de 100.2 cm.

"Los buenos padres no le dan a su hijo todo lo que necesita.
Le enseñan que él es capaz de conseguir lo que quiere."

Daniela Sanchez – Jazmin Nustes

Jazmín Nustes - Daniela Sánchez
Profesional de Atención a la Primera Infancia

Nohora Liliana Pedraza Franco
Profesional Responsable del Jardín

Valentina Escarpeta

Fundación Acepta el Cambio Para Vida nueva
NIT: 900077259 - 6

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
Secretaría Distrital Integración Social

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO RAÍCES
INFORME PEDAGÓGICO

18 DE SEPTIEMBRE DE 2025

APELLIDOS: SANCHEZ MIRANDA NOMBRES: FRANCO DAVID

NIVEL: PREJARDIN A EDAD: 4 AÑOS Y 1 MES

DOCENTE: DANIELA SANCHEZ CADENA – JAZMIN ANGELICA NUSTES R.

VALORACIÓN

Franco David es un niño muy noble, tranquilo y empático a la hora de relacionarse con sus pares y docentes. Disfruta explorando su entorno con sus compañeros demostrando agrado y facilidad para crear elementos de su interés empleando todos los recursos que encuentra a su alrededor, los cuales involucra en su juego. Últimamente ha demostrado agrado al apoyar a sus compañeros en actividades sencillas mostrando agrado.

Se expresa de manera clara empleando pocas palabras, pero pronunciándolas muy claramente para comunicar sus necesidades principalmente, ya que suele ser un niño muy independiente que tiende a solucionar sus situaciones con sus compañeros sin la intervención de terceras personas.

En su desempeño en las experiencias pedagógicas Franco ha sido un niño que disfrutó todos los elementos y recursos que se colocaron a su disposición en este periodo de tiempo dejando ver curiosidad y gran creatividad a la hora de explorar en las actividades propuestas, como lo evidenció en algunas de las actividades en las que más se destacó, Una de estas fue exploración en el entorno fluorescente, donde se mostró muy curioso y creativo realizando dibujos y figuras abstractas empleando pinturas y plumones. También se mostró muy curioso en la exploración con el volcán, en lo cual observó con atención realizando seguimiento a cada uno de los volcanes que hicieron sus compañeros realizando comentarios relacionados con los procesos que estaba observando; se le vio bastante activo manipulando las masas y el slime, en lo cual se le vio concentrado y atento a los cambios allí evidenciados. De igual manera se evidenció atento al escuchar el cuento sobre la tierra y los elementos que hay en ella. Participó con agrado manipulando elementos como la tiza, papeles, cartulina, temperas y diversos recursos, demostrando agrado al colaborar a sus pares repartiendo algunos de los materiales.

Uno de los aspectos que lo caracterizan es su gran habilidad motriz a la hora de interactuar con su entorno, le encantó participar en exploración y lanzamiento de pelotas a la hora de saltar, donde también se le vio muy activo logrando insertar la pelota dentro de los aros y la cesta en varias oportunidades mostrando emoción al evidenciar su logro el cual compartía con sus pares. Otra de las actividades que disfrutó fue el juego en el parques gigante, donde demostró gran habilidad para saltar, le llamó la atención el hecho de saltar contando los números, actividad que luego repitió con varios de sus compañeros durante su espacio de exploración libre sobre el parques. De igual modo se evidenció contento y muy animado en la carrera de encostalados.

También se le vio muy animado y concentrado fortaleciendo su motricidad fina por medio del encartado con cordones y figuras de diversos materiales plásticos o cartón.

En este momento su peso es de 17.2 kg y su talla de 103.2 cm.

"Los buenos padres no le dan a su hijo todo lo que necesita.
Le enseñan que él es capaz de conseguir lo que quiere."

Daniela Sanchez – Jazmin Nustes

Jazmín Nustes- Daniela Sánchez
Profesional de Atención a la Primera Infancia

Diana Patricia Pedraza Franco
Profesional Responsable del Jardín

Diana Miranda

Fundación Acepta el Cambio Para Vida nueva
NIT: 900077259 - 6

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
Secretaría Distrital Integración Social

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO RAÍCES
INFORME PEDAGÓGICO

18 DE SEPTIEMBRE DE 2025

APELLIDOS: CELIS CASTRO NOMBRES: HANNY

NIVEL: PREJARDIN A EDAD: 3 AÑOS Y 5 MESES

DOCENTE: DANIELA SANCHEZ CADENA – JAZMIN ANGELICA NUSTES R.

VALORACIÓN

Hanny es una niña muy tranquila y noble, que ha demostrado facilidad para relacionarse con las personas que le rodean, logrando formar y afianzar lazos de amistad con sus pares y docentes. Es una gran exploradora del entorno que le rodea, le gusta utilizar los diversos recursos que encuentra a su alrededor para improvisar diversas formas de juego con sus compañeros.

Se expresa de manera clara dando a conocer sus emociones, necesidades e inconformismos con gran facilidad y destreza. Se le facilita crear charlas y juegos con los demás niños y niñas de su salón. Así mismo ha demostrado agrado al cantar rondas infantiles, las cuales acompaña con instrumentos de pequeña percusión.

En su desempeño en las experiencias pedagógicas Hanny es una niña que disfruta manipulando todos los recursos que se colocan a su disposición dejando ver agrado, facilidad de manipulación y asombro. Algunas de las actividades en las que más se destacó fueron; exploración en el entorno fluorescente dejando ver gran asombro y curiosidad al manipular pinturas y plumones del mismo tono. También se le vio muy atenta y con gran habilidad a la hora de decorar diferentes dibujos y elementos con recursos como papeles de diferentes clases, pinturas de diferentes colores, colbón y revistas, entre otros. Se mostró juguetona y participativa explorando el viento con abanicos y la cortina de papeles. De igual modo evidenció asombro al observar los cambios de la materia al explorar los recursos y materiales dispuestos a través de los experimentos.

Se le vio muy atenta en conversatorios de prevención como la charla sobre prevención de abuso y cuidado con las descargas eléctricas, en la cual escuchó atenta. También observó atenta las narraciones fantásticas sobre cuentos de la naturaleza como la luna y la tierra.

Se mostró muy activa, atenta y a gusto participando en todas las actividades motrices propuestas durante este periodo de tiempo, en la cual se ha evidenciado que disfruta participando en las actividades que le permiten ejecutar su cuerpo a partir de la música, en lo cual se muestra muy atenta siguiendo las instrucciones de movimiento, como lo demostró a partir del zumba en el cual evidenció control de su movimiento al sujetar con sus piernas mientras realizaba sus movimientos corporales. También se le vio muy participativa e interesada en practicar el salto por medio del juego en el parques giganie donde se mostró muy contenta practicando el juego. Otras de las actividades que disfrutó fue en la exploración con aros y pelotas demostrando fuerza y emoción al realizar los lanzamientos logrando insertar la pelota en varias oportunidades.

También se le vio muy atenta en las charlas y juegos sobre la lactancia materna donde demostró diversas formas de cuidado de bebés a partir del juego y se le vio concentrada y emocionada elaborando la tarjeta de la lactancia para su mamá.

En este momento su peso es de 14.0 kg y su talla de 90.0 cm.

"Los buenos padres no le dan a su hijo todo lo que necesita.
Le enseñan que él es capaz de conseguir lo que quiere."

Daniela Sanchez

Jazmín Nustes - Daniela Sánchez
Profesional de Atención a la Primera Infancia

Nohora Liliana Palraza Franco
Profesional Responsable del Jardín

Xiomara Castro

Fundación Acepta el Cambio Para Vida nueva
NIT: 900077259 - 6

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
Secretaría Distrital Integración Social

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO RAÍCES
INFORME PEDAGÓGICO

18 DE SEPTIEMBRE DE 2025

APELLIDOS: VILLA CARMONA NOMBRES: SHARITH ANDREA

NIVEL: PREJARDIN A EDAD: 4 AÑOS Y 4 MESES

DOCENTE: DANIELA SANCHEZ CADENA – JAZMIN ANGELICA NUSTES R.

VALORACIÓN

Sharith Andrea es una niña muy sonriente, noble y amigable que le encanta compartir y jugar con sus pares y docentes, le encanta compartir e interactuar con sus compañeros mostrando gran empatía con los demás niños. Le encanta explorar el entorno que le rodea demostrando gran habilidad a la hora de utilizar los recursos que encuentra en su salón, los cuales utilizan a la hora de jugar con sus amigos.

Se expresa de manera clara con las personas que le rodean, suele formar charlas entretenidas con sus compañeros ya que es muy extrovertida y sonriente, lo que le facilita la interacción verbal con los demás niños, le encanta proponer y cantar rondas infantiles demostrando gran facilidad para aprender la letra de rondas infantiles.

En su desempeño en las experiencias pedagógicas Sharith ha sido una niña que ha demostrado gran curiosidad, agrado y creatividad a la hora de interactuar en las diversas propuestas pedagógicas que se le han propuesto en este periodo de tiempo dejando ver agrado, facilidad para manipular los recursos que se han colocado a su disposición. Algunas de las actividades en las que más se destacó fueron, todas las actividades artísticas donde utilizó materiales como tizas, temperas, papeles, colbón, luces y otros, en las cuales demostró gran creatividad y facilidad para compartir elementos con sus pares. Disfrutó la exploración con luces neón o fluorescentes, en las cuales creo formas abstractas de su interés cerca al bombillo demostrando periodos de concentración y agrado. Se le vio muy juguetona y divertida explorando el viento con abanicos y soplando cortinas de papel dejando ver muchísimo agrado. Evidenció asombro durante la ejecución de experimentos y manipulación de recursos que le permitieron evidenciar cambios de la materia en sus manos.

Su participación en las actividades motrices Sharith ha evidenciado gran afianzamiento en su desarrollo motriz ya que su desempeño evidenció los siguientes aspectos: lo primero es que disfrutó el hecho de participar en actividades motrices como lo dejo ver en su participación durante la exploración con aros y pelotas, donde se vio que saltaba con alegría y realizaba lanzamientos a corta y larga distancia demostrando buen control de sus movimientos y fuerza. Saltar en el parques gigante fue otro de los juegos que disfrutó donde se mostró atenta al seguimiento de instrucciones demostrando agrado al desarrollar el juego con sus amigos. Dejo salir su espíritu competitivo a la hora de saltar en la carrera de encostalados. Demostró periodos de concentración al realizar insertado en figuras elaboradas en cartón y plástico, donde enfrentó desafíos a la hora de lograr insertar la lana entre los orificios de las figuras.

De igual manera se mostró muy atenta e interesada en participar en las actividades de la lactancia materna en la que expresó manifestaciones de amor que su mamá realiza con ella.

En este momento su peso es de 16.2 kg y su talla de 102.5 cm.

"Los buenos padres no le dan a su hijo todo lo que necesita.
Le enseñan que él es capaz de conseguir lo que quiere."

Daniela Sanchez - Jazmín Nustes - Daniela Sánchez
Profesional de Atención a la Primera Infancia

Nohora Liliana Pedraza Forero
Profesional Responsable del Jardín

Vivara Carmona

Fundación Acepta el Cambio Para Vida Nueva
NIT: 900077259 - 6

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DISTRITAL DE INTEGRACIÓN SOCIAL

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO RAÍCES
INFORME PEDAGÓGICO

18 DE SEPTIEMBRE DE 2025

APELLIDOS: ALARCON MOZO NOMBRES: ANNIE JULIETH

NIVEL: PREJARDIN A EDAD: 3 AÑOS Y 9 MESES

DOCENTE: DANIELA SANCHEZ CADENA – JAZMIN ANGELICA NUSTES R.

VALORACIÓN

Durante este trimestre, Annie ha mostrado avances significativos en diferentes ámbitos de su desarrollo. Annie Julieth se destaca por mantener un carácter extrovertido que le permite generar y mantener vínculos afectivos con facilidad, especialmente con su grupo de amigas más cercanas, con quienes ha consolidado una relación fuerte y significativa esto se evidencia desde el principio ya que siempre las tiene muy presentes manifestándoles con alegría cuanto las quiere y la extraña cuando no las tiene cerca. Aun así, se puede evidencia que en ciertas ocasiones surgen pequeños desacuerdos dentro de este pequeño grupo, pero Annie y sus compañeras logran resolverlos de manera adecuada, evidenciando habilidades de diálogo y resolución de conflictos.

Además, se ha observado una mayor apertura para integrar a nuevos compañeros a sus juegos, mostrando disposición para ampliar sus lazos de amistad ya que solía disminuir esta apertura anteriormente, por lo que se ve como un avance para ella.

En cuanto a su autonomía, se destacan progresos notorios, particularmente en las rutinas de alimentación, donde cada vez requiere menos apoyo, reflejando un avance importante hacia la independencia, necesita ayuda salvo en algunos momentos, pero siempre intenta alimentarse por sí mismo.

En el ámbito comunicativo, Annie demuestra un vocabulario amplio y adecuado para su edad, se expresa con seguridad, claridad y buena pronunciación, estructurando sus ideas con coherencia y logrando conversaciones fluidas y naturales siempre manifiesta sus sentimientos por medio del habla y no teme decir lo que piensa y siente ante los demás. Su capacidad narrativa continúa siendo sobresaliente, lo que enriquece sus interacciones y participaciones en las diferentes dinámicas del aula esto la hace una gran participante que destaca cuando da sus ideas y demás.

Annie participa con entusiasmo en las actividades propuestas, mostrando interés, creatividad y liderazgo. Durante este periodo se destacó en experiencias como Explorando el viento, donde animó a sus compañeras a interactuar con la cortina y el abanico, por otro lado en la actividad de Me divierto practicando lanzamientos con mis compañeros, donde propuso un juego innovador que integró a varias de sus amigas dándoles usos distintos a los elementos que se dispusieron para ellos; y en la actividad con los instrumentos musicales, que fue de gran agrado para ella, pues además de disfrutarla, compartió el momento con sus amigas más cercanas, fortaleciendo así sus lazos afectivos.

En conclusión, Annie se consolida como una niña sociable, creativa, comunicativa y con una autonomía en constante desarrollo. Se destaca por su disposición positiva, su capacidad de liderazgo en el juego compartido y su entusiasmo por participar en experiencias pedagógicas que fortalecen todos los ámbitos de su vida.

En este momento su peso es de 14,3 kg y su talla de 96 cm.

"Los buenos padres no le dan a su hijo todo lo que necesita.
Le enseñan que él es capaz de conseguir lo que quiere."

Daniela Sanchez – Jazmin

Jazmín Nustes- Daniela Sánchez
Profesional de Atención a la Primera Infancia

Norma Liliana Pedraza Franco
Profesional Responsable del Jardín

Sandra Mozo

Fundación Acepta el Cambio Para Vida Nueva
NIT: 900077259 - 6

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
Secretaría Distrital Integración Social

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO RAÍCES
INFORME PEDAGÓGICO

18 DE SEPTIEMBRE DE 2025

APELLIDOS: AMAYS DIAZ NOMBRES: MATTHEWS SANTIAGO

NIVEL: PREJARDIN A EDAD: 4 AÑOS Y 4 MESES

DOCENTE: DANIELA SANCHEZ CADENA – JAZMIN ANGELICA NUSTES R.

VALORACIÓN

Matthews se ha consolidado como un niño alegre, activo y lleno de energía, cualidades que lo acompañan en sus experiencias cotidianas y que fortalecen su proceso de aprendizaje. Se ha evidenciado un desarrollo integral muy positivo en los ámbitos emocional, social, comunicativo y cognitivo, lo que le ha permitido participar con entusiasmo en todas las actividades pedagógicas propuestas.

En el ámbito socioemocional, Matthews se distingue por la facilidad con la que establece vínculos afectivos con sus pares y docentes. Forma amistades de manera natural y espontánea, disfrutando compartir juegos, intereses y experiencias con quienes lo rodean. Su empatía y sensibilidad son notorias, pues demuestra afecto hacia los demás y expresa extrañarlos cuando no están presentes, lo que refleja su capacidad de apego y recordación. Esta disposición afectiva le permite integrarse con confianza a las dinámicas grupales, mostrando siempre entusiasmo, receptividad y apertura hacia los demás.

En cuanto a su desarrollo comunicativo, Matthews siempre ha sobresalido en este aspecto. Posee un vocabulario amplio que utiliza de forma adecuada para expresar ideas, emociones y vivencias, lo que le permite comunicarse con claridad, coherencia y seguridad. Disfruta relatar anécdotas e historias, es así como se le puede observar realizando constantemente aporte con gran cargo significativa durante los espacios de diálogo, y haciendo evidente su excelente memoria, ya que recuerda detalles y experiencias que vincula con las actividades del jardín, aunque sean vivencias de tiempo atrás.

Respecto a la autonomía y el autocuidado, Matthews ha progresado de manera constante. Cada vez se muestra más seguro al realizar tareas sencillas por sí mismo, lo que le genera orgullo y satisfacción. Un ejemplo de ello se evidenció cuando logra ponerse su chaqueta sin ayuda, acción que celebra con entusiasmo y comparte con alegría con sus docentes, mostrando el valor que da a sus logros personales. Uno de los momentos en los que requiere ayuda de forma más constante es en la alimentación, pero se observa que cuenta con mucha más disposición para avanzar hacia una mayor independencia.

En el ámbito pedagógico y cognitivo, Matthews resalta por su curiosidad natural, su interés en la exploración y su capacidad para disfrutar de los retos. Participa con entusiasmo en las actividades propuestas, interviniendo con ideas propias y demostrando interés por comprender el mundo que lo rodea. Esta vez participo en actividades de motricidad fina con los ensartadores, donde evidenció perseverancia al superar la frustración inicial hasta alcanzar la destreza necesaria, celebrando con orgullo poder solucionar el reto que estaba aconteciendo. También disfrutó especialmente de experiencias narrativas y de juego simbólico con el cuento de Vamos a Cazar un Oso ya que pudo ir mostrando su creatividad, imaginación y entusiasmo por participar de manera activa siendo un líder en todo momento dándole indicaciones claras y pertinentes a sus compañeros para llegar al objetivo.

En este momento su peso es de 16,4 kg y su talla de 97,5 cm.

"Los buenos padres no le dan a su hijo todo lo que necesita.
Le enseñan que él es capaz de conseguir lo que quiere."

Daniela Sanchez

Jazmín Nustes - Daniela Sánchez
Profesional de Atención a la Primera Infancia

Natalia Liliana Pedraza Franco
Profesional Responsable del Jardín

Jennifer Amays.

Fundación Acepta el Cambio Para Vida nueva
NIT: 900077259 6

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
Secretaría Distrital Integración Social

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO RAÍCES
INFORME PEDAGÓGICO

18 DE SEPTIEMBRE DE 2025

APELLIDOS: BORGES JESUS NOMBRES: MAICK ANDRES

NIVEL: PREJARDIN A EDAD: 3 AÑOS Y 5 MESES

DOCENTE: DANIELA SANCHEZ CADENA – JAZMIN ANGELICA NUSTES R.

VALORACIÓN

A lo largo de este tiempo Maick Andrés se ha mostrado como un niño sensible, capaz de experimentar emociones intensas que en algunos momentos lo llevan a frustrarse con facilidad. Sin embargo, ha demostrado tener la capacidad de gestionar y superar esas emociones rápidamente, recuperando la calma y continuando con sus actividades de manera positiva. Maick es un niño bastante tranquilo, de hecho, es algo que recalcan las personas que tienen la oportunidad de compartir tiempo con él, otorgándole esta cualidad como un aspecto positivo de él.

En sus relaciones sociales, establece vínculos con sus compañeros y disfruta compartir con ellos, aunque también valora y busca momentos de juego en solitario. Se puede evidenciar que cuando decide integrar a los demás, lo hace con entusiasmo, mostrando disposición y alegría por rodearse de su grupo. Se puede decir que en ocasiones puede evidenciar cierta timidez, por lo que en ocasiones hay un uso limitado del lenguaje, pero cuando decide expresarse lo hace con un buen manejo de su voz, evidenciando además un lenguaje claro y con un buen vocabulario. Resulta valioso seguir fortaleciendo su confianza y brindarle seguridad para que se sienta cada vez más cómodo al expresar sus ideas y sentimientos de manera verbal.

En cuanto a su autonomía, Maick Andrés se desenvuelve con independencia en las rutinas cotidianas. Gestiona de manera adecuada aspectos relacionados con la higiene y la alimentación, esto lo convierte en un niño bastante independiente, que nada mas requiere ayuda en situaciones bastante especificas que se presentan con muy poca frecuencia.

En el plano pedagógico, Maick ha disfrutado de las actividades propuestas en cada una de las jornadas desarrolladas, mostrando disposición para participar. En ciertos momentos suele distraerse, pero cuando la experiencia logra captar su interés se concentra con gran atención y entusiasmo, participando de manera activa. Esto se evidenció claramente en la actividad "Me ejercito en la Zumba", donde se enfocó en imitar los movimientos propuestos, manteniendo un nivel de concentración destacado y mostrando alegría al llevar a cabo los ejercicios. Asimismo, disfrutó de manera especial la propuesta "Exploramos y jugamos con el cuento del libro de los cerdos", en la que siguió el relato con atención y se mostró orgulloso al elaborar su antifaz de cerdo, lo cautivo mucho poder jugar con su antifaz y entrar en este juego de roles. Durante esta actividad expresó satisfacción por el resultado de su trabajo, compartiendo con entusiasmo mostraba con orgullo como lo había coloreado y cómo había quedado.

En conclusión, Maick Andrés ha llevado a cabo las experiencias significativas que le han permitido fortalecer su autonomía, su capacidad de concentración y su disposición para interactuar con los demás. Su sensibilidad, acompañada de una adecuada gestión emocional, esto es una fortaleza para él. Será fundamental continuar acompañándolo en la construcción de su confianza comunicativa para hacer sentir mucho más su voz.

En este momento su peso es de 15,6 kg y su talla de 96,9 cm.

"Los buenos padres no le dan a su hijo todo lo que necesita.
Le enseñan que él es capaz de conseguir lo que quiere."

Daniela Sanchez

Jazmín Nustes - Daniela Sánchez
Profesional de Atención a la Primera Infancia

Wendy Liliana Pedraza Franco
Profesional Responsable del Jardín

María Jazmín

Fundación Acepta el Cambio Para Vida nueva
NIT: 900077259 - 6

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
Secretaría Distrital Integración Social

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO RAÍCES
INFORME PEDAGÓGICO

18 DE SEPTIEMBRE DE 2025

APELLIDOS: BELTRAN CASTELLANOS NOMBRES: EMILY SARAY

NIVEL: PREJARDIN A EDAD: 3 AÑOS Y 6 MESES

DOCENTE: DANIELA SANCHEZ CADENA – JAZMIN ANGELICA NUSTES R.

VALORACIÓN

Emily Saray se ha destacado como una niña activa, expresiva y autónoma, que disfruta relacionarse con quienes la rodean y que vive cada experiencia con entusiasmo por aprender. Una de sus cualidades más notorias es su capacidad para establecer vínculos afectivos, mostrando dulzura y cariño en sus interacciones, lo que genera cercanía y confianza tanto con sus compañeros como con sus docentes; de hecho, ha establecido varias relaciones de amistad cercana con sus compañeros, como con Liam y Emma quienes son muy allegados a ella.

En el ámbito comunicativo, ha evidenciado un manejo sobresaliente del lenguaje desde siempre. Posee una gran habilidad para narrar historias y anécdotas, expresándose con claridad, fluidez y riqueza de vocabulario, lo que le permite compartir pensamientos, emociones, intereses y gustos de manera efectiva es muy espontanea por lo que suele hablar con mucha naturalidad. Por ello se comunica con mucha seguridad.

En cuanto a su autonomía, Emily Saray se desenvuelve con confianza en gran parte de las actividades cotidianas, especialmente en lo relacionado con la higiene personal, donde actúa con independencia y seguridad. Sin embargo, en momentos de alimentación requiere apoyo adicional, sobre todo para terminar su plato, pero se observa que ha mostrado mucho compromiso en este ámbito avanzando constantemente.

En lo relacionado con las experiencias pedagógicas y lúdicas, disfruta plenamente de las actividades que implican movimiento, exploración y manipulación de objetos. Se mostró especialmente motivada en la actividad de la erupción volcánica, en la que manifestó gran interés al ver el video explicativo y luego construir su volcán con greda. Comentó con espontaneidad que el material era "muy divertido", incluso cuando se ensuciaba las manos, además disfruto de observar la erupción en miniatura, describiendo el proceso como "muy chistoso".

Asimismo, en la propuesta de lanzamientos con pelotas, Emily se mostró atenta y motivada, disfrutando enormemente al lograr pasar las pelotas por los aros, lo que le generó satisfacción y alegría, además de brindarle la oportunidad de compartir el logro con sus compañeros. También encontró gran interés en la manta de los cuentos, ya que, aunque conocía la historia de Caperucita Roja, destacó lo especial que resultaba escucharla nuevamente con los recursos y elementos añadidos, lo que despertó aún más su curiosidad y enriqueció la experiencia narrativa.

En conclusión, Emily Saray ha mostrado un desarrollo integral muy positivo. Su expresividad, capacidad comunicativa, disposición afectiva, autonomía progresiva y entusiasmo en las actividades pedagógicas se consolidan como fortalezas que enriquecen tanto su proceso de aprendizaje como la dinámica del aula. Es importante continuar estimulando su independencia en la alimentación y seguir ofreciéndole experiencias variadas que le permitan explorar, expresarse y disfrutar del aprendizaje a través del juego y la práctica se destaca siempre por participar desde su lenguaje claro y se recomienda seguirlo potenciando ya que disfruta mucho poder hacer uso de su voz.

En este momento su peso es de 11,7 kg y su talla de 88,6 cm.

"Los buenos padres no le dan a su hijo todo lo que necesita.
Le enseñan que él es capaz de conseguir lo que quiere."

Daniela Sanchez

Jazmín Nustes - Daniela Sánchez
Profesional de Atención a la Primera Infancia

Wehmar Liliana Pedraza Franco
Profesional Responsable del Jardín

Tatiana Castellanos

Fundación Acepta el Cambio Para Vida nueva
NIT: 900077259 - 6

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
Secretaría Distrital Integración Social

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO RAÍCES
INFORME PEDAGÓGICO

18 DE SEPTIEMBRE DE 2025

APELLIDOS: BUSTOS RODRIGUEZ NOMBRES: VALERIA

NIVEL: PREJARDIN A EDAD: 4 ANOS Y 2 MESES

DOCENTE: DANIELA SANCHEZ CADENA – JAZMIN ANGELICA NUSTES R.

VALORACIÓN

Valeria se ha destacado por ser una niña alegre, sociable y llena de energía, cualidades que la convierten en una presencia muy positiva dentro del grupo. Su actitud optimista y su capacidad para compartir con quienes la rodean la hacen una niña muy querida por sus compañeras y compañeros, con quienes ha logrado establecer vínculos sólidos. Esta cercanía le permite vivir experiencias cargadas de afecto y confianza, reforzando su sensibilidad y su capacidad de generar relaciones significativas. Su ternura y cariño hacia los demás son cualidades que enriquecen la convivencia y fortalecen el clima del aula. Se puede observar que se esfuerza por mantener los vínculos afectivos que ha forjado con el tiempo.

En cuanto a su autonomía, Valeria ha mostrado avances importantes que reflejan el proceso constante que va llevando a cabo. Se desenvuelve cada vez con mayor independencia en sus rutinas diarias, avanzando significativamente el momento de la alimentación, donde se evidencia que gana cada vez más confianza y seguridad. Necesitando ayuda cada vez menos lo que la llena de mucha alegría y lo manifiesta no solo ante sus docentes sino también ante sus demás compañeros.

Un aspecto muy sobresaliente en Valeria es su amplio manejo del lenguaje y del vocabulario, el cual emplea con gran claridad y fluidez para comunicarse. Lo que se refleja mediante diálogos, narraciones, cantos y expresiones verbales, logra compartir con los demás sus gustos, intereses, anécdotas y estados de ánimo. Lo que hace también, que este dispuesta a compartir siempre sus opiniones en cada jornada dado aportes muy valiosos.

Respecto a las experiencias pedagógicas, Valeria disfruta y participa con entusiasmo en la mayoría de las propuestas. Aunque en ocasiones presenta breves momentos de distracción, su interés se despierta con facilidad cuando las actividades involucran movimiento, creatividad o exploración de materiales. Manipula con naturalidad los recursos que hay en el entorno. Hubo varias experiencias que fueron de su total agrado, por ejemplo, "Como aceite y como el agua", en la cual descubrió con sorpresa que ambos líquidos no se mezclaban, manifestando su aprendizaje mediante el lenguaje.

Valeria también se ha mostrado muy motivada en actividades corporales y motrices, especialmente en la propuesta "Me ejercito", donde participó imitando con entusiasmo a sus docentes, incluso expresando frases como "lo voy a hacer contigo profe", lo que evidencia su disposición y alegría. De igual manera, se involucró con entusiasmo en la actividad "Con mi instrumento reciclo, juego y canto", ya que pudo experimentar con diferentes sonidos y ritmos a partir de materiales reciclados esto hizo que aflorara su capacidad creativa y que también compartiera con sus amigas, algo que se nota disfruta muchísimo, el canto es algo que en realidad disfruta porque también puede poner a prueba la buena memoria que maneja, entonando las melodías que conoce con mucha alegría.

En este momento su peso es de 16,8 kg y su talla de 99 cm.

"Los buenos padres no le dan a su hijo todo lo que necesita.
Le enseñan que él es capaz de conseguir lo que quiere."

Daniela Sanchez — Jazmin Nustes

Jazmín Nustes - Daniela Sánchez
Profesional de Atención a la Primera Infancia

Norma Liliana Piraquive Franco
Profesional Responsable del Jardín

Estefanía Rodriguez

Fundación Acepta el Cambio Para Vida nueva
NIT: 900077259 - 6

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
Secretaría Distrital Integración Social

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO RAÍCES
INFORME PEDAGÓGICO

18 DE SEPTIEMBRE DE 2025

APELLIDOS: CHACIN PEREZ NOMBRES: YOHELIS SOFIA

NIVEL: PREJARDIN A EDAD: 4 AÑOS Y 1 MES

DOCENTE: DANIELA SANCHEZ CADENA – JAZMIN ANGELICA NUSTES R.

VALORACIÓN

En este tiempo, Yohelis ha mostrado un progreso significativo en diferentes aspectos de su desarrollo, evidenciando avances notables en la manera de gestionar situaciones que antes le resultaban difíciles. Uno de los cambios más visibles ha sido en el momento de la despedida de su madre. Si bien en ocasione, muy pocas, por cierto, experimenta cierto malestar, este es cada vez menos frecuente y logra superarlo con mayor rapidez, reflejando como se ha fortalecido su capacidad emocional en este sentido.

En el ámbito social, Yohelis se caracteriza por ser una niña tranquila, calmada y serena, cualidades que la llevan a vincularse con mayor afinidad con compañeras de actitudes similares. Por ejemplo, ha establecido recientemente una amistad con Jana quien tiene una actitud similar. Aun así, Yohelis ha demostrado ser una niña incluyente, ya que se muestra abierta y receptiva para interactuar con todos sus compañeros, incluso con aquellos que son más efusivos, mostrando la capacidad de integración que puede manejar.

En cuanto a la comunicación, su timidez aún se refleja en un uso limitado del lenguaje verbal, pues prefiere expresar sus ideas y emociones a través de gestos y movimientos. Sin embargo, se le ha escuchado hablar cada vez con más frecuencia, expresándose con ánimo se observa que habla con claridad. Es importante continuar brindándole estímulos que fortalezcan su seguridad al expresarse, a través de estrategias como la lectura en voz alta, el canto y las actividades que favorezcan una comunicación más frecuente.

Respecto a la autonomía, Yohelis se desenvuelve de manera independiente en la mayoría de las rutinas diarias. Sin embargo, aún requiere apoyo en el proceso de alimentación, si bien se ve un progreso, sigue siendo necesario continuar trabajando para que logre una mayor seguridad y confianza.

En el plano pedagógico, Yohelis participa en la mayoría de las actividades propuestas, mostrando especial entusiasmo en aquellas relacionadas con el movimiento, el ritmo y la expresión corporal, que parecen motivarla profundamente. Por ejemplo, en la actividad de "Muévete con tus sentidos, libre y feliz", en esta se le vio atenta y conectada con la música, utilizando los recursos a su alrededor para moverse con alegría y libertad. Otra de las experiencias en las que participó con bastante animo fue en la de "Fortaleciendo el salto con mis amigos", donde, aunque al inicio se mostró algo tímida y con dudas frente a los saltos, poco a poco fue ganando confianza gracias a indicaciones más claras. Realizando finalmente con mucha entereza los movimientos corrodos.

Otro momento especial fue su participación en la actividad "Juguemos con las rimas y canciones". Allí tuvo la oportunidad de reconocer melodías a partir de imágenes, lo cual disfrutó mucho. Por ejemplo, al ver la imagen de una vaca, dijo rápidamente "La vaca Lola", asociándola a la canción, o al observar pollitos, expresó que se podía cantar "Los pollitos dicen". Estas situaciones evidenciaron su gusto por entonar canciones, además de la asociación con los elementos visuales, se le vio feliz entonando cada melodía que se proponía haciendo uso de distintos instrumentos para ello.

En este momento su peso es de 13,6 kg y su talla de 95,4 cm.

"Los buenos padres no le dan a su hijo todo lo que necesita.
Le enseñan que él es capaz de conseguir lo que quiere."

Daniela Sanchez – Jazmín Nustes

Jazmín Nustes- Daniela Sánchez
Profesional de Atención a la Primera Infancia

Nohora Liliana Pedraza Franco
Profesional Responsable del Jardín

DENNIREE PEREZ

Fundación Acepta el Cambio Para Vida nueva
NIT: 900077259 - 6

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO RAÍCES
INFORME PEDAGÓGICO

18 DE SEPTIEMBRE DE 2025

APELLIDOS: MASCAREÑO TORREALBA NOMBRES: ALISS JISSEL

NIVEL: PREJARDIN A EDAD: 4 AÑOS Y 3 MESES

DOCENTE: DANIELA SANCHEZ CADENA – JAZMIN ANGELICA NUSTES R.

VALORACIÓN

A lo largo de este tiempo, Aliss se ha destacado por ser una niña sensible, expresiva y con un fuerte interés en construir y mantener vínculos afectivos significativos con sus compañeros en especial con aquellos que se han ganado un espacio en su vida muy importante. Sin embargo, en ocasiones puede sentirse frustrada o entristecida cuando estas interacciones no cumplen con sus expectativas, reaccionando en momentos con llanto o mostrando sensibilidad frente a un "no" por respuesta. Esto evidencia la importancia de continuar acompañándola en el fortalecimiento de su gestión emocional y autoestima, ayudándole a comprender que las diferencias y los límites forman parte natural de la convivencia, para que así se fortalezca en este sentido, mostrándole siempre el valor que ella conserva.

En el ámbito de la autonomía, Aliss demuestra desenvolverse con seguridad en la mayoría de las situaciones cotidianas, disfrutando especialmente cuando puede tomar decisiones por sí misma. Aun así, en momentos como la alimentación requiere apoyo y acompañamiento, ya que tiende a distraerse y demorar en germinar sus paltos por completo, pero suele terminarlos y últimamente muestra mucho más interés en hacerlo por su cuenta.

En cuanto a su desarrollo comunicativo, se evidencia que posee un vocabulario amplio y una expresión verbal clara y fluida para su edad. Lo que le otorga la facilidad de mantener diálogos largos y naturales, así como narrar experiencias tanto del hogar como del jardín expresando así con facilidad sus pensamientos, emociones, e ideas, utilizando el lenguaje oral como su principal herramienta de comunicación por ello siempre que habla se le apoya cada vez que da un aporte en el aula potenciando aún más esta habilidad.

Desde lo pedagógico, Aliss se involucra con entusiasmo en la mayoría de las propuestas del aula, mostrando disfrute en experiencias diversas y sin enfocarse en una sola preferencia. Una experiencia significativa fue la actividad "Bienvenida y acogida de mi amigo Paco", donde se mostró concentrada en la obra de títeres y, al finalizar, expresó la importancia de integrar al Maick quien recientemente se había unido al grupo. Posteriormente, tomó la iniciativa de incluirlo en el uso de materiales, de esta modo mostro empatía frente a los demás. También disfrutó mucho de la actividad "Fortaleciendo el salto con mis amigos", participando activamente con el dado, realizando los saltos con entusiasmo y animando a uno de sus amigos cercanos, lo que le generó alegría y satisfacción emocional ya que como se mencionó anteriormente para ella mantener y fortalecer estos vínculos es de suma importancia en su vida.

Otro momento especial fue la experiencia "Búsqueda de tesoros literarios", en la que usó con orgullo unos binoculares elaborados junto a su familia. Para Aliss esta actividad fue muy significativa, no solo por la emoción que le genero este juego de roles en búsqueda del oso, sino también porque la vivió en compañía de los compañeros que más aprecia dentro del aula.

En conclusión, Aliss es una niña empática, autónoma y comunicativa, que disfruta de la interacción social y del trabajo en equipo. Su sensibilidad emocional y su interés por mantener vínculos cercanos son aspectos que enriquecen su proceso de socialización.

En este momento su peso es de 14,5 kg y su talla de 98,8 cm.

"Los buenos padres no le dan a su hijo todo lo que necesita.
Le enseñan que él es capaz de conseguir lo que quiere."

Daniela Sanchez

Jazmín Nustes - Daniela Sánchez
Profesional de Atención a la Primera Infancia

Nora Liliana Pedraza Pinzon
Profesional Responsable del Jardín

Jorge Luis Mascareño

Fundación Acepta el Cambio Para Vida nueva
NIT: 900077259 - 6

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
INTEGRACIÓN SOCIAL

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO RAÍCES
INFORME PEDAGÓGICO

18 DE SEPTIEMBRE DE 2025

APELLIDOS: MALAMBO AREVALO NOMBRES: VALERY SALOME

NIVEL: PREJARDIN A EDAD: 4 AÑOS Y 5 MESES

DOCENTE: DANIELA SANCHEZ CADENA – JAZMIN ANGELICA NUSTES R.

VALORACIÓN

Durante este tiempo, Valery se ha destacado como una niña participativa, entusiasta y con una actitud siempre positiva frente a las diferentes experiencias del aula. Su carácter es demasiado alegre, lo que la impulsa a involucrarse con energía en cada propuesta, aunque en algunos momentos su entusiasmo puede desbordarse y requerir orientación para canalizarlo de manera adecuada. Aun así, se evidencia que muestra una actitud de colaboración tanto con sus docentes como con sus compañeros, a quienes suele ofrecer apoyo de manera espontánea.

En cuanto a su comunicación, Valery posee un vocabulario amplio y muy rico para su edad, lo que le permite establecer diálogos fluidos y naturales. Se expresa con claridad y confianza, transmitiendo ideas, emociones y sentimientos de forma precisa y genuina. Esta habilidad la convierte en una niña que interviene con frecuencia en las conversaciones y actividades del aula, Valery no teme al decir lo que siente y piensa por lo tanto siempre hace aportes sobre lo que va aprendiendo en cada jornada.

Respecto a su autonomía, se desenvuelve con independencia en la mayoría de las actividades cotidianas, requiriendo acompañamiento únicamente en situaciones muy puntuales, suele ser una niña que ayuda a sus pares a que consigan objetivos por si mismos, por eso se le observa apoyándolos constantemente, por medio de palabras o gestos que buscan promover la autonomía también de los demás.

En el ámbito pedagógico, Valery muestra gran motivación y disposición para participar en todas las experiencias propuestas. Se le observa alegre, creativa y comprometida, lo que contribuye a su aprendizaje significativo. Un ejemplo de ello fue la actividad de luz y sombra, donde participó con entusiasmo, colaboró activamente con sus docentes y compañeros, y manifestó con orgullo haber reconocido la silueta de su compañero Jacobo esto para ella es todo un logro por que le encanta involucrarse con todos los niños del salón.

Asimismo, se destacó en la experiencia "Me divierto practicando lanzamientos con mis compañeros", utilizando pelotas y aros con creatividad y proponiendo nuevos usos para estos materiales, disfrutando de jugar colectivamente con quienes la rodean. De igual manera, participó con dedicación en la actividad "Afianzo mi motricidad con ensartadores", en la cual manipuló el material con destreza, mostrando con mucho orgullo que puede hacer uso de estos materiales con mucha habilidad.

Otro momento significativo fue su participación en la actividad "Exploramos y jugamos con el cuento del libro de los cerdos", Valery fue muy receptiva ante el cuento, por ello comentó que era importante ayudar a la mamá y recoger siempre los juguetes, resaltando que ella en casa le colabora a su madre. Del mismo modo, disfrutó mucho de la experiencia del "Semáforo corporal", donde pudo comprender cómo se dividen los colores que representan el cuidado del cuerpo. Con gran atención, manifestó que las partes íntimas corresponden al color rojo porque nadie debe tocarlas, demostrando así comprensión, reflexión y apropiación de los mensajes de autocuidado y protección.

En este momento su peso es de 18 kg y su talla de 99 cm.

"Los buenos padres no le dan a su hijo todo lo que necesita.
Le enseñan que él es capaz de conseguir lo que quiere."

Daniela Sanchez – Jazmin

Jazmín Nustes - Daniela Sánchez
Profesional de Atención a la Primera Infancia

Mónica Liliana Pedraza Pinzón
Profesional Responsable del Jardín

Karol Alarco

Fundación Acepta el Cambio Para Vida nueva
NIT: 900077259 - 6

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
Secretaría Distrital Integración Social

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO RAÍCES
INFORME PEDAGÓGICO

18 DE SEPTIEMBRE DE 2025

APELLIDOS: MARTINEZ GARCIA NOMBRES: ANGEL DAVID

NIVEL: PREJARDIN A EDAD: 4 AÑOS Y 2 MESES

DOCENTE: DANIELA SANCHEZ CADENA – JAZMIN ANGELICA NUSTES R.

VALORACIÓN

Ángel David se ha mostrado como un niño juguetón, activo y con gran disposición para compartir en el juego con sus compañeros, especialmente con compañeros, aunque también mantiene vínculos cercanos con algunas compañeras. Su carácter alegre y divertido lo convierte en un niño con energía contagiosa, lo que fortalece su bienestar emocional, pero puede que esto en ciertas ocasiones represente un reto para la transición del juego libre a las experiencias pedagógicas propuestas ya que le cuesta un poco porque quiere seguir compartiendo con sus amigos.

En cuanto a su desarrollo comunicativo, se ha evidenciado un gran avance en el lenguaje oral. Cada vez se lo observa más confiado al hablar con los demás, manteniendo conversaciones cada vez más fluidas tanto con sus pares como con sus docentes. Expresando de este modo sus gustos, disgustos y puntos de vista, lo que le permite participar activamente en las actividades del aula. Este aspecto continúa fortaleciéndose, impulsando su confianza y capacidad de interacción para que pueda seguir ganando mucha mas seguridad en este aspecto.

Respecto a su autonomía, Ángel David ha mostrado avances significativos en rutinas cotidianas, en especial en la alimentación, intentando cada vez más comer por sí solo, esto es algo que lo llena de emoción y lo manifiesta a través de sus palabras porque con entusiasmo dice: "profe yo comí solito". No se puede negar que hay momentos en los que aún requiere acompañamiento, pero es evidente que va habiendo un progreso que refleja no solo independencia sino también un desarrollo positivo de su motricidad fina.

En el área motriz, Ángel se caracteriza por poseer muy buenas habilidades, lo que le permite desenvolverse con éxito en actividades físicas y de competencia. Disfruta de las manualidades, los juegos de movimiento y aquellas propuestas que implican retos. Un ejemplo destacado fue la actividad "Agarra las medias con los pies", donde participó con gran entusiasmo y demostró un notable control motriz, logrando realizar la experiencia con éxito y diversión. Además, se despertó su ánimo ante los aplausos de sus compañeros, lo que le genero mucho orgullo y fortaleció su autoestima.

Del mismo modo, disfrutó de manera especial la actividad "Con mi instrumento reciclo, juego y canto", en la que compartió felizmente con sus amigos. Se le vio muy motivado cuando Leonel le ofreció de manera empática uno de los instrumentos, gesto que lo hizo sentir incluido y valorado. Por ello ángel pudo integrarse con entusiasmo, evidenciando lo mucho que lo impulsa la música y el canto. Dentro de las experiencias pedagógicas relacionadas con el cuidado personal y la prevención, Ángel participó activamente y con compromiso. En la actividad "Me va a hacer daño", reflexionó acerca de los objetos que no debía manipular, afirmando que hay cosas que solo usa su mamá y que él se mantiene alejado de ellas, como detergentes y medicamentos.

En términos generales, Ángel David es un niño activo, alegre, expresivo y con gran capacidad de disfrute en las experiencias pedagógicas, en especial en las que implican juego, movimiento y creatividad. Su progreso en el lenguaje oral es notorio, así como su creciente autonomía que refleja avances significativos en distintas áreas de su desarrollo.

En este momento su peso es de 17,9 kg y su talla de 106,3 cm.

"Los buenos padres no le dan a su hijo todo lo que necesita.
Le enseñan que él es capaz de conseguir lo que quiere."

Daniela Sanchez – Jazmin Nustes

Jazmín Nustes- Daniela Sánchez
Profesional de Atención a la Primera Infancia

Nohemi Liliana Pedraza Franco
Profesional Responsable del Jardín

* Yanibis garcia

Fundación Acepta el Cambio Para Vida nueva
NIT: 900077259 - 6

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO RAÍCES
INFORME PEDAGÓGICO

18 DE SEPTIEMBRE DE 2025

APELLIDOS: JIMENEZ PERALTA NOMBRES: MILLER DAMIAN

NIVEL: PREJARDIN A EDAD: 3 AÑOS Y 10 MESES

DOCENTE: DANIELA SANCHEZ CADENA – JAZMIN ANGELICA NUSTES R.

VALORACIÓN

A lo largo de este tiempo, Miller ha demostrado ser un niño tolerante, cualidad que favorece sus relaciones interpersonales con sus compañeros y compañeras. La mayor parte del tiempo se muestra amable y respetuoso, aunque en algunas ocasiones reacciona de manera impulsiva cuando siente que su espacio personal o sus pertenencias están siendo invadidos porque suele tener apegos a ciertos juguetes o cosas del entorno. Sin embargo, estas situaciones tienden a resolverse con rapidez, ya que logra restablecer la calma con facilidad y sin generar mayores conflictos.

En cuanto a su comunicación verbal, ha mostrado un crecimiento notable en su vocabulario, participando activamente en conversaciones y expresando sus ideas con claridad y confianza. Este desarrollo lingüístico le ha permitido interactuar de manera más efectiva, entablando diálogos amenos con sus compañeros y docentes, lo que refleja seguridad y gusto por comunicarse, se le facilita poder hablar con los demás, del mismo modo disfruta de poder cantar canciones que lo animan, por ejemplo, da a conocer que le gusta mucho la canción del Patito Juan.

Miller se distingue también por su autonomía. Es capaz de desenvolverse de manera independiente en gran parte de las actividades cotidianas, incluyendo la organización de sus tareas y el momento de la alimentación, sin requerir supervisión constante, de hecho, es un niño que insita a los demás compañeros y compañeras a realizar tareas por sí mismos.

En el ámbito pedagógico, se muestra entusiasta y participativo, disfrutando especialmente de aquellas propuestas que le permiten crear productos tangibles o explorar mediante el movimiento. Un ejemplo claro fue la actividad "Mi Tierra, Mi Mundo", en la cual representó la Tierra con temperas, demostrando destreza, creatividad y conciencia sobre la importancia de cuidar el planeta. Asimismo, en experiencias como "Agarra las medias con los pies" y "Me ejercito", evidenció gran motivación, coordinación y disposición para imitar movimientos y mantenerse activo con alegría durante toda la dinámica, ya que pudo dejar al descubierto sus grandes habilidades motrices. Otro momento significativo se vivió en la actividad "Exploramos y jugamos con el cuento El Libro de los Cerdos", donde Miller no solo disfrutó imitando el sonido característico de estos animales, sino que también se divirtió elaborando su antifaz, mostrando entusiasmo y creatividad. Disfrutando también de hacer uso de los distinta materiales dispuestos para ello.

Se caracteriza además por ser un gran observador, lo que le permite involucrarse con atención en cada propuesta, por ello el manipula con entusiasmo cualquier material y participando sin mostrar rechazo. Este interés constante por descubrir y experimentar favorece su desarrollo integral.

Miller es un niño activo, autónomo y comunicativo, con gran entusiasmo por aprender y compartir con sus compañeros y compañeras. Muestra contantemente muchos avances en cada una de las áreas de su desarrollo, destacándose siempre en cada jornada.

En este momento su peso es de 16,4 kg y su talla de 97,2 cm.

"Los buenos padres no le dan a su hijo todo lo que necesita.
Le enseñan que él es capaz de conseguir lo que quiere."

Daniela Sanchez — Jazmin Nustes

Jazmín Nustes - Daniela Sánchez
Profesional de Atención a la Primera Infancia

Natalia Liliana Pedraza Franco
Profesional Responsable del Jardín

x Kelly Peralta

Fundación Acepta el Cambio Para Vida nueva
NIT: 900077259 - 6

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
Secretaría Distrital Integración Social

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO RAÍCES
INFORME PEDAGÓGICO

18 DE SEPTIEMBRE DE 2025

APELLIDOS: MORALES CABRERA NOMBRES: MAELS ADRIAM

NIVEL: PREJARDIN A EDAD: 3 AÑOS Y 7 MESES

DOCENTE: DANIELA SANCHEZ CADENA – JAZMIN ANGELICA NUSTES R.

VALORACIÓN

Durante este trimestre, Maels se ha destacado como un niño muy sociable, tranquilo y afectuoso, con gran disposición para interactuar con sus compañeros, logrando establecer vínculos positivos y demostrando siempre apertura para compartir e incluir a los demás en sus juegos. Su carácter tierno y amable, unido a su curiosidad natural, lo impulsa a explorar tanto los espacios del aula como del jardín, desplazándose con confianza y seguridad en cada uno de ellos.

En cuanto a su autonomía, ha mostrado avances significativos, especialmente en tareas cotidianas como vestirse por sí mismo y alimentarse. Cada vez requiere menos ayuda en estas rutinas, lo que refleja un desarrollo progresivo en su independencia. Se resalta que ya come la mayoría de sus platos sin necesidad de acompañamiento constante, demostrando orgullo por sus logros y reforzando así su seguridad personal, se le ve animado ante estas situaciones ya que hacen parte de como está desarrollando su autonomía e independencia.

En el ámbito comunicativo, Maels se encuentra en un proceso activo de mejora en la pronunciación, suele acompañar su lenguaje verbal con gestos o señalamientos para hacerse entender, se evidencia su esfuerzo diario por expresarse con mayor claridad. Desde la pedagogía se le brinda acompañamiento a través de modelado de palabras hablándole claramente y procurando que el observe de cerca la pronunciación, además se realiza la lectura de cuentos y canciones, con el fin de poderle brindar herramientas que favorezcan su desarrollo en este sentido, por lo que es recomendable reforzarlas en casa para que así se observe en el una mejora en este ámbito.

A nivel pedagógico, Maels disfruta ampliamente de las actividades propuestas, especialmente aquellas que implican movimiento, juego simbólico, exploración sensorial y creatividad. Durante la experiencia "¡No lo toques! Descargas eléctricas", se mostró entusiasta, siendo uno de los primeros en participar. Con valentía asumió la tarea de desplazarse por el espacio con destreza para no "electrocutarse", lo que evidenció su comprensión de la dinámica y su entusiasmo por el juego que se había propuesto para la jornada. Asimismo, en la actividad de creación de slime, permaneció atento y concentrado durante todo el proceso, siguiendo instrucciones y mostrando compromiso que le permitió con ánimo poder presentar el producto de su esfuerzo, reflejando su satisfacción personal, su gusto por las experiencias creativas y del mismo modo manuales.

De igual manera, en la actividad "Me ejercito en el circuito motriz", Maels participó con gran energía y entusiasmo, disfrutando desde la sesión de zumba inicial hasta el recorrido por los diferentes obstáculos. Destacó su habilidad motriz y su disposición para enfrentar retos, incluso cuando uno de sus brazos estuvo atado, le dio satisfacción ver como se desempeño aun con un reto como ese de por medio.

Fue muy gratificante observar cómo disfrutó usar el instrumento que había fabricado junto con su familia; con mucho orgullo mostraba su guitarra y contaba a su ritmo como lo habían realizado. Además, Maels disfruta profundamente de las actividades relacionadas con el canto y la música, pues le resultan muy gratificantes.

En este momento su peso es de 13,6 kg y su talla de 91,6 cm

"Los buenos padres no le dan a su hijo todo lo que necesita.
Le enseñan que él es capaz de conseguir lo que quiere."

Daniela Sanchez - Nustes

Jazmín Nustes - Daniela Sánchez
Profesional de Atención a la Primera Infancia

Yeimy Liliana Pedraza Franco
Profesional Responsable del Jardín

x laura cabrera